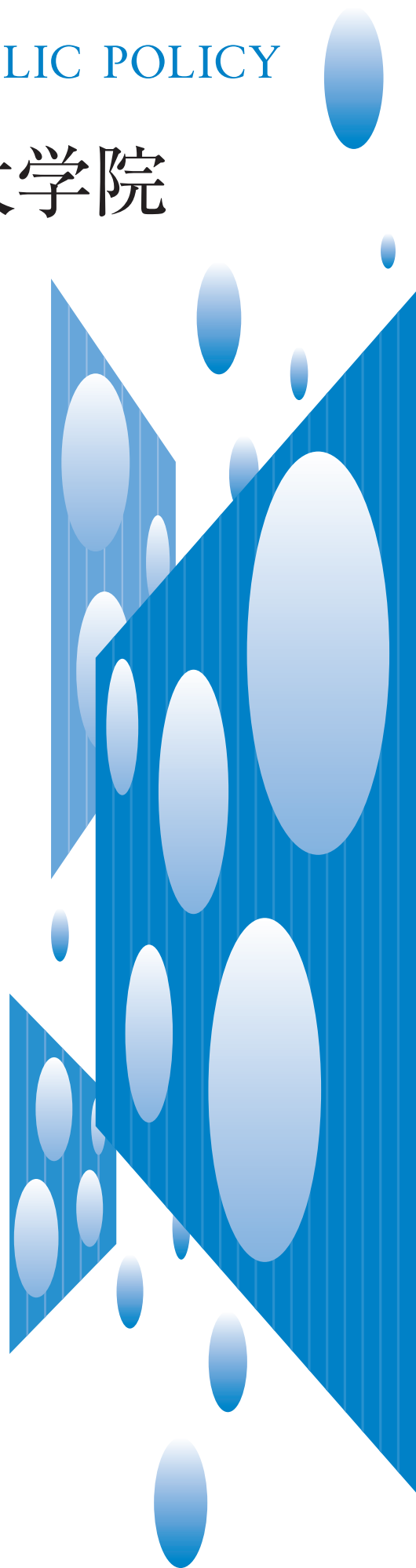


GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC POLICY
THE UNIVERSITY OF TOKYO

東京大学公共政策大学院

GraSP²
THE UNIVERSITY OF TOKYO



10周年を迎えた公共政策大学院

東京大学公共政策大学院 院長

城山 英明

しろやま ひであき



本年4月1日をもちまして、伊藤隆敏院長の後を継いで公共政策大学院長に就任いたしました。

公共政策大学院は、2004年4月に、大学院法学政治学研究科と経済学研究科のいわばジョイントベンチャーとして、政策の形成、実施、評価の専門家を養成する専門職学位課程として創設されました。日本は、産業構造の変化や少子高齢化等に見られるように、社会も制度も大きく変わりつつあります。また、グローバル化の進展に伴って世界も大きく変化しています。日本の政治・外交・経済は、世界との関わりを無視してはその舵とりはできません。このような状況にあって、広く政策に携わる者は、課題を的確に認識し、対応策を立案し、あわせてその内容を関係者に伝達して合意形成を図るとともに、世界に対してその内容を発信していく能力が求められています。公共政策大学院は、高度に専門化している日本そして世界の政策形成の場で、そのような人材を育成することを目的としてきました。

公共政策大学院は設立から10年を迎え、今までの実績の上に立って、さらなる研究教育機能の強化を試みています。第一に、国際化に対する取り組みを強化しています。2009年以来、シンガポール国立大学リー・クァンユー公共政策大学院、コロンビア大学国際公共政策大学院、パリ政治学院、ドイツのヘルティ・スクール・オブ・ガバナンス、ソウル大学校国際関係学院、北京大学国際関係学院との間でダブル・ディグリー制を導入しました。また、カリフォルニア大学サンディエゴ校国際関係・環太平洋地域研究大学院、ドイツのハイデルベルク大学、ブラジルのジェトゥリオ・ヴァルガス財団サンパウロ・ビジネススクールとの間でも交換留学の枠組みを設定

しています。さらに、2010年度より英語で教育を行う国際プログラムを設置し、2013年度より北京大学やソウル大学校への交換留学やダブル・ディグリー制を用いた留学を必須とするキャンパスアジアコースを設置しました。

第二に、様々な外部資金等も活用し、実務と最先端の研究教育との架橋を図っています。国際交通、エネルギー・地球環境、医療政策、資本市場、都市・地域政策、海洋政策、宇宙政策、行政情報化、科学技術イノベーション政策等に関する研究プログラムを設置しています。大学の中だけではなく、広く現実の政策ネットワークと結びつくことによって、より高度かつ実践的な研究教育を展開することができま。また、このような研究教育の一環として、全学の部局横断型教育プログラムである科学技術イノベーション政策の科学プログラムの中核部局になるとともに、学際海洋教育プログラムにおいても重要な役割を担っています。さらに2013年度からは、公共政策大学院が中心となり、法学政治学研究科、経済学研究科、工学系研究科、農学生命科学研究科、医学系研究科、情報理工学系研究科、情報学環や新領域創成科学研究科の様々な専攻が連携して、社会構想マネジメントを先導するグローバルリーダー養成プログラムというリーディング大学院教育プログラムを実施しています。

以上のように、国際化、社会連携や学際的連携という課題に取り組みつつ、専門知識に裏打ちされた高い志を持った人材の供給という基本的な役割を果たしていきたいと考えています。皆様方のご協力、ご支援をよろしくお願いいたします。

歴史的節目における公共政策大学院に期待する

株式会社三菱総合研究所
理事長

前東京大学総長

小宮山 宏

こみやま ひろし



21世紀は人類史上でも際立つ節目の世紀となることでしょう。私がそう予感する背景には、21世紀中に地球史上ほとんどすべての国で、衣食住、移動、教育、情報といった基盤的な富を、一部支配層が占有するのではなく、私たち普通の市民が手にすることになるだろうと推測していることにあります。これは歴史上稀有なことです。

20世紀に先進国ではすでにこうした状況に至っていますが、途上国が先進国化するスピードは速まっており、21世紀、おそらくその前半にも現在の多くの途上国において同じような状況が実現するのではないのでしょうか。このことは、産業革命の結果が有限の地球上に行き渡るのが21世紀であると言い換えてもよいでしょう。

もしそうだとすれば、それが社会のあり方に根源的な影響を与えないはずはありません。公共政策大学院には、こうした俯瞰的な視野のもとに現在と未

来の公共政策を見つめていただきたいと思います。

人類史上の節目の世紀に、大学の国際間連携、社会との連携は過去にも増して重要です。設立後8年という短期間のうちに、公共政策大学院は連携のフロントランナーとしても屈指の実績を挙げておられます。英語の講義だけで修士の取得が可能な「国際プログラム」をすでにスタートさせています。さらに「ダブル・ディグリー制度」を構築して世界の先進大学と連携し、国籍やジェンダーなどに関して学生の多様化を実現しています。また、社会のさまざまな分野で活躍する人材を招聘することにより「経験豊かで強力な教授陣」を構成し、社会連携・国際連携の実を挙げておられます。すでにコスモポリタンで活気あるキャンパスを実現していると申せましょう。

公共政策大学院が、先端研究の推進や国際的で創造的な人材の輩出に、実り豊かな発展を遂げられ、節目の世紀を牽引されることを期待しています。

Celebrating the 10th Year Anniversary

Hideaki Shiroyama Dean

On April 1 this year, I took over from Takatoshi Ito as Dean of the Graduate School of Public Policy (GraSPP).

Established in April 2004 as a "joint venture" between the Graduate Schools for Law and Politics and the Graduate School of Economics, GraSPP provides professional degree courses for training experts in planning, implementing, and evaluating public policy. Japan is going through major social and institutional transformations that include its changing industrial structure and an aging society with falling birthrate. Ongoing globalization, meanwhile, is another source of major change throughout the world. For Japan to ignore its relationships with the rest of the world would leave its politics, foreign policy, and economics without direction. This means that those people with a broad involvement in policy need the ability to identify issues accurately, determine how to respond, and build a consensus by presenting these ideas to the other parties involved. They must also be able to communicate this to the rest of the world. The objective of GraSPP is to produce people who can demonstrate these skills in the highly specialized fields of policy making in Japan and internationally.

As we mark the tenth anniversary of our founding, GraSPP is seeking to build on our successes to date and further enhance our research and teaching capabilities. Our first priority is to strengthen our international activities. Since 2009 we have offered double degree programs in partnership with Lee Kuan Yew School of Public Policy at the National University of Singapore; the School of International and Public Affairs at Columbia University; Sciences Po Paris; Hertie School of Governance in Germany; the Graduate School of International Studies, Seoul National University; and the School of International Studies, Peking University. We have also set up academic exchange agreements with the School of International Relations and Pacific Studies at the University of California, San Diego; Heidelberg University in Germany; and Business Administration School of São Paulo at the Getulio Vargas Foundation in Brazil. In 2010, we established the Master of Public Policy, International

Program (MPP/IP) taught in English. This was followed in 2013 by the Campus Asia Program (MPP/CAP), which requires students to participate in exchanges through our academic exchange or double degree agreements with Peking University or Seoul National University.

We are also utilizing funding from various external sources to bridge the gap between the latest research and teaching and their practical applications. Our research programs include international transportation, energy and the global environment, healthcare policy, capital markets, urban and regional policy, maritime policy, space policy, e-government, and scientific and technology innovation policy. We are able to offer more advanced and practical research and teaching by drawing not only on our on-campus resources, but also on our extended network in the actual public policy world. Furthermore, these research and teaching activities also include our leading role in the Science, Technology and Innovation Governance Program, a cross-disciplinary program that encompasses departments across the university, and an important role in the also cross-disciplinary Ocean Alliance Program. From the 2013 academic year, GraSPP has also been taking a central role in the Global Leader Program for Social Design and Management, a MEXT-supported Program for Leading Graduate Schools that spans a wide range of disciplines, including the Graduate Schools for Law and Politics, Graduate School of Economics, School of Engineering, Graduate School of Agricultural and Life Sciences, Graduate School of Medicine, Graduate School of Information Science and Technology, Graduate School of Interdisciplinary Information Studies, and Graduate School of Frontier Sciences.

Through these activities, our aim is to achieve our core task of producing people with high aspirations underpinned by specialist knowledge, while also working on issues that include internationalization, engagement with society, and cross-disciplinary collaboration. I look forward to your support and cooperation.

Expectations of GraSPP at a Historical Turning Point

Hiroshi Komiyama

Chairman of Mitsubishi Research Institute, Former President of the University of Tokyo

The 21st century will become a critical juncture in the history of humanity. I make that prediction because of estimates that in the 21st century, in almost every country on earth, not only the ruling class but also regular citizens like ourselves will have access to the basic wealth of food, clothing, and shelter, as well as transportation, education, and information. This is historically rare.

These conditions were already achieved in the industrialized nations during the 20th century, and the speed at which developing nations become industrialized is accelerating. So in the 21st century, probably in the first half of the century, the same conditions will be achieved in many countries that are presently developing nations. One might say the 21st century is the time when the results of the Industrial Revolution will spread throughout the entire globe.

If that is the case, this is certain to fundamentally impact the shape of society. I would like GraSPP to carefully consider present and future public policy based on this type of broad perspective.

In this century which is a historical turning point for humanity, it is more important than ever before for universities to form ties overseas and collaborate with society. In just eight years since GraSPP was founded, the school has achieved prominent results as a frontrunner in collaboration efforts. GraSPP has even initiated an international Master's program taught entirely in English. The school also offers double degree programs in association with leading universities worldwide, achieving greater student diversity in terms of nationality and gender. GraSPP has assembled a powerful faculty team with extensive experience by inviting leaders active in various fields as practitioner faculty, and is realizing the fruits of its ties to society and international cooperation. I think GraSPP has already achieved a cosmopolitan and lively campus.

I expect GraSPP to realize fruitful development by promoting cutting-edge research and graduating international and highly creative personnel to lead this century of momentous change.

公共政策大学院の概要

公共政策大学院の修業年限は2年で、修了者には公共政策学修士(専門職)を付与します。1学年の定員は110名で、政策形成に必要な幅広い能力とともに、各分野における専門的能力を身に付けられるよう、志望に応じて「法政策」「公共管理」「国際公共政策」「経済政策」のいずれかのコースに所属します。上記4コースに加え、秋入学で英語による授業を中心に取得して修士号を目指す「国際プログラム(Master of Public Policy, International Program (MPP/IP))」コースが2010年度、交換留学またはダブル・ディグリー制度で北京大学国際関係学院、ソウル大学校国際大学院の2校でも学ぶ「キャンパスアジア(Master of Public Policy, Campus Asia Program (MPP/CAP))」コースが2013年度から始まっています。

◆入学試験について

「入学願書審査」「外国語審査(TOEFL)」「専門科目試験」「口述試験」の総合評価で行います。また、一般とは別に職業人選抜を実施しています。「国際プログラム」コースと「キャンパスアジア」コースの入学者は、書類審査、面接などにより選考します。

カリキュラム編成の特長

第一に、制度の立案と運用に関わる知識を身に付けるための法学、制度を動かしていくダイナミクスに関わる知識を身に付けるための政治学、政策案の導出と評価を行うために必要とされる知識を身に付ける経済学、という3つのディシプリンがバランスよく学べるカリキュラムを提供しています。

第二に、具体的な政策事例を素材とする事例研究をカリキュラムのコアの1つとしています。知識の応用とともに、体系化され得ない視点や想像力を育み、コミュニケーション能力の向上が実現されるよう、ケースメソッド方式を取り入れています。

第三に、政策実務との連携を図り、実務家の経験をフィードバックする場を設けています。実務経験を持つ教員が政策実務と密接に関連した科目を教えるとともに、政策決定の中枢にいる方々や、企業の経営を担っている方々を招いたセミナーを適宜開催しています。

第四に、知識の習得と同時に、コミュニケーション能力を向上させるようなカリキュラムを準備しています。口頭でのプレゼンテーション、政策ペーパーの公表等を重視しています。また、リサーチペーパーや研究論文を提出して口述試験に合格した者に対しては、所定の単位を付与することになっています。

第五に、研究者としてのキャリアを考える学生には、リサーチペーパーや研究論文の提出を推奨しています。東京大学法学政治学研究科博士(後期)課程に進学するためには研究論文の執筆が必須です。リサーチペーパー及び研究論文には所定の単位を付与します。

修了生の進路

	2010年度	2011年度	2012年度
官公庁	31名	24名	41名
金融機関	12名	14名	11名
コンサルティング	6名	14名	14名
マスメディア	1名	3名	4名
情報通信	6名	1名	3名
製造業	10名	10名	3名
商社	2名	3名	1名
その他	30名	11名	14名

About GraSPP

The Graduate School of Public Policy (GraSPP) aims to train students in planning, implementing and evaluating public policy and thus prepare them for careers in public service. A Master of Public Policy (MPP) degree is granted to students who successfully earn 46 credits over the course of this two-year program. GraSPP admits about 100 students. GraSPP's original four specializations are: Legal Policy, Public Management, International Public Policy, and Economic Policy.

In addition, the Master of Public Policy, International Program (MPP/IP) that commences in the fall semester and is primarily taught in English was first offered in AY2010, while the Master of Public Policy, Campus Asia Program (MPP/CAP), under which students study at the School of International Studies of Peking University and the Graduate School of International Studies, Seoul National University under the academic exchange or double degree agreements with those universities, was first offered in AY 2013.

About Admission

Admission to this professional school is based on applicants' written application and TOEFL (Test of English as a Foreign Language) score as well as the results of their written exam and interview. Special consideration is given to admitting midcareer businesspeople.

The selection processes for admission to MPP/IP and MPP/CAP include a written application and interview.

Curriculum

Our curriculum has five distinctive features.

First, our curriculum covers the following three areas: legal matters relating to the design and operation of social systems, political considerations concerning the dynamics of running those systems, and economic issues in the formulation and evaluation of proposed policies.

Second, students engage in case studies on specific policies as part of the core curriculum. This gives students opportunities to apply the knowledge they have learned, create original and innovative solutions, and improve their communication skills.

Third, our curriculum provides students with the chance to obtain feedback from professional policymakers. Instructors with extensive real-world experience teach courses that are closely related to real-life policy situations. We hold seminars that feature professional policymakers as lecturers.

Fourth, our curriculum is designed to enable students to improve their communication skills while mastering core knowledge. For this purpose, we emphasize oral presentations and policy papers.

Fifth, for those who intend to pursue a professional career in research, we recommend writing a research paper or thesis. For admission to the PhD program of the Graduate Schools for Law and Politics of the University of Tokyo, a thesis is mandatory. Academic credits are awarded in the ordinary way to those who submit a research paper or thesis and pass an oral examination.

Career Path

	Class of 2010	Class of 2011	Class of 2012
Civil Service	31	24	41
Financial Institutions	12	14	11
Consulting	6	14	14
Media	1	3	4
Information Technology Companies	6	1	3
Manufacturing Companies	10	10	3
Trading Companies	2	3	1
Others (inc. NGOs, NPOs)	30	11	14

法政策コース

行政における法の理論と実務をバランスよく学び、実践的で高度な法的能力を身に付ける

法政策プログラムは、主として法学を中心とした視点から社会経済課題を分析し、その解決に必要な知識と企画力を学び、具体的な法令を作成し運用する能力の習得を目的としています。

社会経済が複雑化する中で、従来の法体系では十分に考察されていなかった問題点が浮上しています。安全に係るリスク管理、ネット社会への対応、犯罪の抑止と対応などは、その一端です。また、課題が複雑化するのみならず、その解決に迅速さが求められるようになってきています。このような課題に行政が取り組もうとする中で、様々な観点から問題点を見出し、対立する価値の中でバランスのとれた解決策を見出し、これを法令として結実させる高度な法的能力は、今までにも増して社会に必要とされています。公務員に求められる法的な能力レベルはますます高まるでしょうし、また、NPOや企業における実務においても、不可欠なものになりつつあります。

カリキュラムは、様々な行政分野に係る法制度を理解し、法令作成に必要な立法技術を習得するとともに、具体的なケーススタディーを通じて行政現場におけるバランスのとれた法的判断を下すための錬磨することを意図して構成されています。

公共管理コース

政治学・行政学の観点から、今後ますます必要となる公共経営の能力を習得する

公共管理プログラムは、主として政治学、行政学の視点から公共政策に関わる課題を分析立案し、組織及び政策運営に必要な知識と経営管理能力を習得することを目的としています。

政策を形成、実施、評価していく作業は、組織的な活動として営まれています。そのため、政策を実効あるものとするためには、多数の要素から構成されている組織を適切に管理するとともに、その管理形態自体を状況に応じて改革していかなければなりません。独立行政法人の設立や郵政の民営化などの一連の改革は、公的機関においても組織形態や経営管理が重要なポイントになっていることを明らかにしています。従来、政策的な助言という役割に偏重していた公務員において、今後、組織の管理と経営という役割の比重が増していくでしょう。これは、国や地方の公務員のみならず、NPOや他の公的領域に関与する組織においても同様の傾向と考えられます。

カリキュラムは、公共管理に関わる様々な理論と制度を理解し、新しい公共管理体系を組み立て統括し、さらに、具体的な事例を通じて課題の発見と適切な手段構築を行うことができる人材の育成を意図して構成されています。

国際公共政策コース

地球温暖化・安全保障問題等、国際的課題に政策を打ち出し対応する力を育む

国際公共政策プログラムは、外交や開発援助といった国際的な政策課題に対応するために必要な知識と交渉力および企画力を習得し、さらに必要なコミュニケーション方法を学ぶことによって、国際公共政策に対応する力を身につけることを目的としています。

グローバル化の進行により、国内における政策対応においても、同時に国際的な対応を考慮する必要に迫られています。例えば、地球温暖化問題では国際環境が国内政策に大きな影響を与えています。他方で、一国の領域を超えて政策的な対応と調整を必要とする課題も増大しています。たとえば、内戦状態にあった国の戦後復興、核管理といった課題は、多くの国の協調の下に行われます。さらには、国際機関や国家を超えた機関が中心的な主体として一連の課題に対応する場面も増えてきました。

カリキュラムは、様々な地域に関する政治経済状況を把握し、各地域の抱える課題を理解すること、国際的なコンテキストを前提に問題解決を図るための手法を構想すること、さらには、具体的な国際紛争などの事例を用いて活動のコンテキストを理解すること、を意図して構成されています。

経済政策コース

公共政策の場で経済分析を活用する知識と力を、世界に通用する水準で習得する

経済政策プログラムは、公共政策を主として経済学の視点から分析、評価するための知識と力の習得を目的としています。

高度な経済分析が公共政策の企画立案において重要な役割を果たすことは世界の常識になってきています。欧米諸国では行政官の中に経済学の高度な訓練を受けた者が多く存在しています。しかも、これは、いわゆる経済官庁(アメリカを例にと

ると、大統領経済諮問委員会、財務省、中央銀行、公正取引委員会等)だけの現象ではなく、労働・環境・福祉・医療等のこれまでは経済官庁とみなされなかった分野にも急速に広がってきました。ところが、日本では、政策形成の実務家の中で経済分析を活用できる人材が不足しています。

ミクロ経済学及びマクロ経済学の理論的基礎を実際の応用例に則して教育すること、定量的評価に必要な計量経済学や費用便益分析のツールを使いこなす能力を養うこと、ケーススタディーを通じて、政策形成実務に経済分析を活用する能力を養うこと、がカリキュラムの3本柱です。

国際プログラムコース

Master of Public Policy,
International Program (MPP/IP)

英語による授業を中心に修士号を取得し、国際舞台で活躍する力を養成する

国際プログラムコースは、グローバルな視野を持ち、国際舞台で活躍する公共政策プロフェッショナルの養成を目的としています。英語による授業で修了要件の7割以上を満たすことが要求され、将来の日本を担う日本人学生とそれぞれの国のリーダーになる優秀な留学生が同じ教室で学び、高め合う環境を築いています。

国際的に通用するカリキュラムに日本の独自性を加え、学術交流協定を持つ世界トップクラスの大学院との互換性を確保するよう工夫されており、ダブル・ディグリー制度の一層の拡大に向け環境を充実させると同時に、アジアからの視野を重視した個性豊かな科目を揃えます。世界銀行やアジア開発銀行、国際通貨基金からの奨学金プログラム等によって、海外、特にアジア諸国からの優秀な学生への経済支援制度も整っています。

キャンパスアジアコース

Master of Public Policy,
Campus Asia Program (MPP/CAP)

日中韓の連携による留学プログラムで、アジア最高水準の学位取得を目指す

キャンパスアジアコースは、GraSPP在学中に北京大学国際関係学院、ソウル大学国際大学院の2校に交換留学またはダブル・ディグリー制度で留学し、そこで取得した単位を東京大学で認定することが修了要件になっています。

Legal Policy Program

To learn the theory and practice of law in public administration contexts and acquire high-level, practical legal skills

The Legal Policy Division creates law-making experts equipped with the knowledge and planning skills needed to find and analyze solutions for socioeconomic issues from a legal perspective.

Amid today's increasingly complex socioeconomic context, problems are arising that were never envisioned under conventional legal systems. These problems, including risk management, responses to today's Internet-centered world, and crime prevention and countermeasures, are presenting major challenges. Issues are not only becoming more complex but also require urgent resolution. To address these issues, government requires, more than ever before, policymakers who possess the sophisticated legal skills needed to analyze problems, develop well-balanced solutions amid diverse values, and translate them into legislation. High-level legal skills are increasingly demanded of public officials and are indispensable for nonprofit organizations and corporations as well.



Our curriculum develops experts who understand the legal systems related to public administration, possess law-making skills, and have experience in taking balanced legal decisions thanks to their training using real case studies.

Public Management Program

To develop public management skills from a political and public administration perspective

The Public Management Division trains students to analyze public policy issues and formulate policies from a political and administrative perspective. The program qualifies graduates to administer organizations and manage policies. Formulating, implementing and evaluating policies are challenges that every organization faces. To create effective policies, organizations must properly manage their various components and tailor their management style to their context. Recent reforms in Japan, including the establishment of independent administrative institutions and the privatization of the postal system, show that organizational structures and business management styles are critical even for public institutions. While public servants have traditionally been expected mainly to provide policy advice, from now on their focus will be more and more on organizational operation and administration. This trend will be seen not just in national and local governments but also in nonprofit organizations and other organizations involved in the public sphere.



Our curriculum with its focus on case studies equips students with an understanding of the various theories and systems related to public

management as well as the skills to construct and implement new public management systems. We aim to develop professionals who can identify issues and develop measures to address them.

International Public Policy Program

To foster the ability to formulate policies on international issues such as global warming and security

The International Public Policy Division equips students with the core knowledge and planning and negotiation skills to address international policy issues, such as foreign affairs and development aid. The program qualifies graduates for positions requiring skill and expertise in international policymaking.

As globalization proceeds apace, international issues like global warming have come to significantly influence domestic policies. Today even domestic policies must be considered from an international perspective. At the same time, an increasing number of issues require policy coordination that transcends national boundaries. Issues such as state reconstruction after civil war and nuclear arms control are conducted through coordination among multiple countries. More and more, international institutions are becoming the main actors in addressing these issues.



Our curriculum equips students with an understanding of regional issues and their political and economic context, as well as the skills to construct measures to solve issues in light of the world situation. Through case studies on international conflicts, students deepen their appreciation of context in relation to policy implementation.

Economic Policy Program

To acquire the knowledge and skills needed to conduct world-class economic analysis in the field of public policy

The Economic Policy Division provides students with the knowledge and analytical skills necessary to analyze and evaluate public policy alternatives from the perspective of economics. As evidenced by the large number of government officials with advanced degrees in economics, it is now common throughout the world for sophisticated economic analysis to shape public policy. This phenomenon has expanded into areas once considered unrelated to economics, such as labor, the environment, public welfare, and medicine. While the U.S. and Europe have many government officials who are very well-versed in economics, Japan does not have a sufficient number of policymakers who can perform high-level economic analysis.



The three main features of our curriculum are (1) to teach students basic microeconomic and macroeconomic theory through the study of real-world applications, (2) to equip students with a mastery of econometrics and cost-benefit analysis tools to perform quantitative evaluations, and (3) to foster in students the ability to conduct economic analysis on specific policy issues, through real case studies.

Master of Public Policy, International Program (MPP/IP)

An English-taught Master's program that is designed to cultivate the competencies necessary to actively participate on an international policy stage

The objective of this program is to produce public policy professionals who possess a global perspective and are capable of performing effectively in international policy environments. In order to meet graduation requirements, students enrolled in MPP/IP must complete more than 70 percent of classes taught in English only. The program is aiming to nurture an environment in which the top-level Japanese and foreign students will combine their talents and cooperatively learn all the salient elements necessary to become leaders in their respective countries.



We are striving to fuse the uniqueness of Japan to a curriculum that is acceptable internationally, and to ensure compatibility with the leading global universities with which we have academic exchange agreements. We continue to develop an environment that supports double degree programs and yet, at the same time, we will offer highly specialized subjects which emphasize the Asian perspective. Through scholarship programs, from the World Bank, the Asian Development Bank and IMF, we will strive to fortify systems to provide economic support to talented students from overseas, particularly from the Asian countries.

Master of Public Policy, Campus Asia Program (MPP/CAP)

Another English-taught Master's program that is designed to earn Asia's top-ranked degrees through a student exchange program that spans Japan, China, and Korea

MPP/CAP requires students enrolled at GraSPP to enter the student exchange or double degree program with the School of International Studies of Peking University and the Graduate School of International Studies, Seoul National University, with the qualifications they earn at these universities counting toward their degree at the University of Tokyo.

興味に導かれて 行きついた先は

古山 恵理



GraSPPは公務員志望者が大変多く、私もその一人でした。しかし結局、公務員試験は受験せず、天然資源専門の独立行政法人への就職が決まっています。スマートな外交官生活を夢見ていたのに、どうして石油やガスにキャリアを捧げることになったのか、私自身よくわかりません。多様な単位に興味のおもむくままに履修していたら、たどりついた結果です。各分野の第一線で活躍する実務家の先生方との出会いが、新しい知識とともに、自分の既成観念を壊し、新たな可能性を拓いてくれました。新しい環境と出会いのなかで自分の変化を認識すると不安になるものです。しかしその過程を楽しむことで得られるものは確かにあります。好奇心を働かせて新しい潮目に飛び込めば、可能性はいくらでも広がります。GraSPPにはその機会がたくさん転がっていると思います。皆さんがこの場所で多くの新しい可能性に出会えることを願っています。

Following My Own Interests

Eri Furuyama

GraSPP is full of people who want to work in government, and naturally I was one of them. In the end, however, I chose not to take the civil-service examination and instead took a job at an independent administrative institute that specializes in natural resources. I am not really sure myself why I gave up my dream of the sophisticated life as a diplomat and chose instead to devote my career to oil and gas. It was a situation I found myself in after earning numerous credits toward my degree by following my own interests. Together with new knowledge, the experience of studying under teachers from outside academia who have worked at the forefront of their respective fields overturned my preconceptions and presented me with new possibilities. It may be unsettling to recognize changes in yourself when you are in a new environment and meeting new people. Nonetheless, it is also true that you can gain a lot from enjoying the experience. If you let your curiosity to work and allow yourself to dive into new currents, any number of possibilities will open up for you. I believe that GraSPP offers many such opportunities. I urge all of you to embrace the myriad new possibilities available to you here.

GraSPPでの学び

安田 篤史



学部時代からの専攻を変えた私は、入学前はGraSPPでの学びに不安を感じていました。ところが、入学後はいい意味で裏切られました。日本が誇る教授陣、経験豊かな実務家の先生、多様なバックグラウンドと高い志を持つ学生といった魅力的な周囲にくわえ、活発なグループワークや英語での講義・演習、多様な留学制度など刺激的な環境に恵まれているためです。また、GraSPPは通常の大学院と異なり、論文の執筆は卒業要件ではありません。したがって、意欲と行動力次第で自分の学びたいこと、やりたいことをとことん追求できます。私はこの春から地域政策の立案と提言に携わることになりますが、これはGraSPPでの学びがあったからにほかなりません。意欲と行動力に満ちた皆さんなら、GraSPPの貴重な資源を十二分に活用できるでしょう。

Study at GraSPP

Atsushi Yasuda

Having switched to a different major from my undergraduate days, I felt a sense of trepidation about beginning my studies at GraSPP. Once I started, though, my fears proved unfounded. This was because I found myself in a fascinating environment surrounded by Japan's leading academics, highly experienced teaching staff from outside academia, and highly motivated students from a diverse variety of backgrounds, and because I was blessed with stimulating opportunities that included lively group work, taking classes and exercises in English, and a variety of exchange programs. Unlike most graduate schools, GraSPP does not require you to write a thesis in order to graduate. This means you can go all out pursuing what you want to study and what you have interest in, as long as you have the motivation and the ability to take action. From this spring, I will be working in the formulation and recommendation of regional policy, something that was only possible because of my study at GraSPP. Anyone who has the inclination and aptitude can make full use of the valuable resources available at GraSPP.

技術屋がGraSPPで 学ぶ意義

山本 龍志



日本という国は科学技術の成果を社会に還元しきれていないのではないかと——この思いが、それまで工学系研究科にいた私をGraSPPへと導きました。科学技術と社会との境界にこそ答えがあると期待し、両者は政策という手段で強く結ばれていると考えたからです。

GraSPPにはSTIG(科学技術イノベーション政策における「政策のための科学」教育・研究ユニット)というプログラムがあり、様々な科学技術分野の第一線に立つ実務家や研究者から学べます。さらに事例研究という形で実際に自ら政策課題を設定し、GraSPPで身につけた経済学や政策分析の基礎を応用して解決策を考察することで、より実践的な知へと深めることができました。

GraSPPの2年間で培った政策立案・分析を実学的に学んだ経験を、今後は技術と社会がじかに接する鉄道というフィールドで活かすことで社会に還元していきたいと思っています。

Significance of a Technologist Studying at GraSPP

Ryuji Yamamoto

As someone with a research background in engineering, what led me to GraSPP was a feeling that Japan isn't really delivering the benefits of science and technology back to the public. That is, anticipating that the answer must lie on the boundary between science and society, what brought me here was a belief that the two are strongly tied together at the policy level.

GraSPP has the STIG (Science, Technology, and Innovation Governance) program taught by people from industry and research who have been working at the forefront of various scientific and technical fields. I was also able to gain a greater depth of practical knowledge by working on case studies in which I got to identify policy issues myself, and to apply the core skills that I had gained at GraSPP in areas like economics and policy analysis to devising solutions.

I am now looking forward to taking the experience I have gained through the practical study of policy formulation and analysis during my two years at GraSPP and applying it for the benefit of the public in the field of railways, where technological and social considerations are closely intertwined.

アジアのハーヴァード での1年間



エステル・ファジア・ゴラクイ (リベリア)

卒業生が評価され、選ばれる第一の基準が教育の質である現代では、どの大学院に進むかを熟慮することが大切です。選択次第で未来のキャリアが決まります。有名どころだと就職の際にその他大勢に沈みかねず、かといって無名の大学だと未来の雇用主やフォーチュン500に入る大企業の目になかなか留まりません。

日本で勉強するのが長年の夢でした。留学先を決める段階で早々と東アジアの学校に絞り込んでいました。アジアの教育が世界でも最高水準だと知っていたからです。東京大学こそ留学先にぴったりと決めるのに、そう時間はかかりませんでした。アジアの「ハーヴァード」大学として広く知られ、英語だけの国際的な公共政策プログラムを備えている学校として、私が追いつけている大学院教育はこれだ、と思いました。

入学志願手続きは細かくて神経がすり減りましたが、アメリカのアイヴィー・リーグでも同じ思いをしたことでしょう。日本にやって来て、すみずみにまで神経が行き届いていて、東大が環太平洋地域全体の高等教育機関のなかでもトップだと吹聴するだけのことはある、と次第に納得しました。講義では、自分の頭で考えることが求められ、正確でしっかりしていれば、他の人と違ったユニークな意見でも正当に評価されます。講師陣も、著名な研究者からビジネス、金融、行政がバックグラウンドの政策立案のプロに至るまで、多彩です。一般公開の講演会、国際的な学術交流プログラム、最新の世界の出来事をリアルタイムで学生に知らせ、教えるセミナーが数え切れないほどあります。日本に受け継がれている和食体験や着物の着つけや茶会、オペラ鑑賞、冬山のスキー、日本の一般家庭でのホームステイなど、いろいろな催しもあります。

私がMPP/IPを選んだのは、専門を法学だけでなく国内外の行政にまで広げたかったからです。残りの学生生活は、この目標に向かって進んでいきたいと思っています。

A Year at the "Harvard" of Asia

Esther Fasia Golakai (from Liberia)

With the quality of education firmly set as the golden standard by which alumni today are judged and selected, it's important to put keen thought into where you do post-graduate studies. Your choice can make or break your future career. Anywhere too mainstream, and you risk becoming one of a cookie-cutter generation when you join the job market; on the other hand, a school that is too obscure could leave you on the fringes when it comes to attracting a potential employer or grabbing a Fortune 500 company's attention.

It has long been a dream of mine to study in Japan, so when I started my research I already had my "zone" narrowed down to the Far East. After all, I knew that a pan-Asiatic education now ranks among the highest in the world. It didn't take me long to decide on the University of Tokyo as the right fit for me. Touted as the "Harvard" of Asia and boasting a full-English International Public Policy program, I knew this was the post-graduate education I was looking for.

The application process was meticulous and nerve-wracking, but no less than you'd expect from any Ivy League school. Once I got to Japan, I came to understand that this is one of the many ways TODAI has kept its bragging rights as the No. 1 ranked institution of higher learning in the entire Pacific Rim--by adopting rigorous attention to detail. Courses are crafted to challenge and encourage thinking, and individuality, not uniformity, when expressed with finesse and integrity is firmly rewarded. The instructors are diverse--ranging from decorated scholars to policy experts with backgrounds in business, finance and actual government administration in some cases. Added to that, there's no end of open house speaker events, international scholastic exchange programs, and seminars aimed at informing and educating students in real-time with the latest world events. You can also try everything from traditional cooking, kimono, and tea ceremony, to opera visits, skiing in the moun-

tains or enjoying an authentic Japanese home stay.

My aim in choosing GraSPP's MPP/IP at the University of Tokyo was to widen my field of expertise from Law to Public and International Government, and I look forward to the rest of my semesters knowing this school will help me do just that.

専門家の知識の力

サンジャー・ヴァリエフ (ウズベキスタン)



ウズベキスタンには次のような言い伝えがあります。「無知の人間や経験不足の人間からアドバイスをもらうのを恐れるな。しかし、生半可に学や経験がある人間からアドバイスをもらうのは避けたいほうがいい」。この言い伝えの真意は、質問が何であれ、その問題にたいする経験が深く、内容に通じている専門家に聞けということです。無知、もしくは経験が浅い人間に質問すれば、そのアドバイスがまったく説得力がないというのはすぐにわかりますが、中途半端に学や経験がある人間からアドバイスされると、返ってきた答えと乏しい知識が原因でかえって混乱します。

国家の(場合によっては世界の)発展に多大な貢献をした世界各国の専門家は、たいてい必要な深い知識と学識を備えています。統合が進んだグローバル市場では、国にとって正しい政策を立案する際、多くの側面で公共政策専門家が思慮と分別を用いることが喫緊の課題です。

GraSPPは、理論上の知識と実世界の出来事をつなぐ場所であり、プロの政策立案者として責務をどう果たすかを生徒に教えてくれます。日本有数の学者が学生を鍛えてくれるだけでなく、経済、金融分野の実務家、それぞれの分野で立派な業績をあげている専門家の経験からも学ぶことができます。

GraSPPの学生コミュニティは国際色豊かであり、各人の目的と優先順位は違います。GraSPP在学学生、そして未来のGraSPPの学生には、卒業後どんな分野に進むにせよ、最高レベルの専門知識で自分自身を豊かにするための真摯な努力を続けよう、と伝えたいと思います。知識の力は世界を照らす光となるのですから。

The Power of Expert's Knowledge

Sanjar Valiev (from Uzbekistan)

In Uzbekistan, there's a saying: "If you need advice do not be afraid to ask an illiterate or inexperienced person; but be afraid to ask a half-educated or half-experienced person." Its connotation is: Whatever your question is, ask the expert who is experienced and well knowledgeable in that issue. If we ask an illiterate or inexperienced person we can easily realize that his advice is not convincing at all, while a half-educated or half-experienced person may confound us more by his answer and his poor knowledge.

In the world, most experts and specialists whose contributions are recorded as milestones of development to their nation (and in some cases, to the world) are enlightened with the required knowledge and education. In the deeply integrated global marketplace, there is a crying need for public policy experts to use prudence and discretion in creating the right policies for their countries, in many aspects.

I believe that GraSPP is a school that bridges the theoretical knowledge of study with real world happenings, thereby teaching its students how to perform the professional responsibilities of an expert policy maker. It not only brings together the most knowledgeable academicians in Japan to train its students, but also draws from the experience of real practitioners from fields like economics and finance, specialists with distinctive performance in their respective arenas.

Since the GraSPP's student community is quite internationalized, all of us may have different objectives and priorities; my message to all current and prospective GraSPP students is for us to make our most earnest endeavors to enrich ourselves with the highest expertise, no matter what field we are going to work in after graduation. After all, the power of knowledge is a beacon that illuminates everywhere.

平成26年4月現在、GraSPPには5つの研究ユニットがあります。
 ニュースレターやホームページ等に活動内容を掲載する他、公開シンポジウム等で、研究成果を広く社会に発信しています。

国際交通政策研究ユニット：ITPU

新興国の急速な発展により新たなグローバル経済秩序が形成途上にあるなか、国際交通システムでも東アジア地域及び地球規模の新たな課題が顕在化しています。その克服に向け、本分野における公共政策の一層の高度化に資する先導的な研究を行っています。



医療政策教育・研究ユニット

高齢化の進展とともに医療への資源の投入が年々増加するなか、高度化する医療をいかに患者本位で効果的なものにするかが課題です。今後の医療の重要課題に関する政策の選択肢を研究し、その研究結果を教育するとともに、広く社会に発信します。



医療政策教育・研究ユニット

科学技術と公共政策研究ユニット：SciTePP

テクノロジーアセスメントや電子政府といった科学技術と公共政策の交錯領域に位置する課題について、政治学、法学、経済学、工学等の専門家を集め、課題の整理・構造化を行い、社会における政策選択論議に貢献します。



科学技術イノベーション政策の科学教育・研究ユニット

科学技術イノベーション政策の形成や実施に必要なエビデンス構築手法や政策プロセスに関する知識を習得した科学技術ガバナンスの担い手を育成する、部局横断型教育プログラムの構築を目指しています。



SEPP エネルギー・地球環境の持続性確保と公共政策

民間企業、政府や専門家等様々な関係者との連携により、多くのステークホルダーが納得できる実効性の高いエネルギー・環境技術の導入・普及策を研究するとともに、その成果を実践的な教育活動にフィードバックします。



PAdIT ICT時代における行政のあり方の研究

社会技術システムとしての情報通信技術が行政に与える影響について、行政マネジメントの近代化と参加型民主主義の可能性の双方の視点から、各国の比較研究を交えつつ、我が国における新しい行政のあり方とその実現のための課題を探求しています。

TECUSE アジアにおけるグリーンイノベーション

温暖化対策技術のアジアを中心とする途上国への移転・普及と、日本の産業競争力の維持・向上を両立させる方策を研究しています。

Space Policy 宇宙開発ガバナンス研究

宇宙開発に関するガバナンス及び具体的な法政策のあり方について実証的な研究を行っています。

海洋政策教育・研究ユニット

海洋をめぐる複雑化した諸課題に多様な視点から総合的にアプローチできる人材の育成をめざすと同時に、総合的な海洋政策の立案を可能にする学際的かつ実践的な研究を推進しています。他研究科とも連携した教育・研究プログラムです。



公共政策セミナー

政策決定・実施の中核にいる(いたことのある)政治家、行政官、国際機関幹部、地方自治体の首長等の実務家や、国を代表する企業の経営に携わる方の経験や知見について、学生がじかに話を聞く機会として、公共政策セミナーを開催しています。一般公開する回もあります。

▶平成25年度公共政策セミナー開催実績(敬称略)

講師：蒲島 郁夫(熊本県知事)

「行政の新フロンティア～くまモンの政治経済学」

講師：小野寺 正(KDDI会長)

「なぜ日本ではイノベーションが進まないのか」

講師：藤崎 一郎(日米協会会長・前駐米大使)

「国際情勢の見方」

講師：黒田 東彦(日本銀行総裁)

「公共政策研究と金融政策運営」

パネル討論

「原子力を考える—グローバルな視点と地域の視点」



As of April 2014, GraSPP accommodates five research units.

Research activities, achievements and other pertinent matters related to these units are communicated through the GraSPP newsletter, the school's website and other broader avenues such as through public symposiums.

ITPU International Transport Policy Research Unit

Emerging countries are characterized by rapid development which both unsettles the global economic order and places new demands on international transportation systems both here in East Asia and on a global scale. The ITPU strives to contribute to solutions to emergent international transport challenges by supporting leading-edge research on transportation policy.

SciTePP Science Technology and Public Policy

SciTePP addresses the nexus between science technology and public policy. Specialists from fields such as political science, law, economics and engineering come together to examine issues and organize activities and events to further enhance understanding in areas such as technology assessment and e-government.

SEPP Sustainable Energy / Environment & Public Policy

SEPP project researchers explore the challenges related to public policies for identifying, introducing and implementing environmentally sustainable solutions to energy challenges. In order to ensure research at SEPP serves a broad base of stakeholders, SEPP activities enlist the cooperation of private business, government and relevant specialists and translate the lessons learned through these collaborations into practical educational initiatives.

PAdIT Public Administration and IT

The PAdIT project examines the nexus between governance and information — communication technologies in terms of the capacity to enhance both public management effectiveness and participatory democracy. Comparative research from international experiences and domestic analysis of current systems in Japan represent prime areas of research focus.

TECUSE Technology Transfer under Sustainable Economy

TECUSE is researching policies to transfer and spread global warming countermeasures technologies in Asian and other developing countries, and to also maintain and boost Japan's industrial competitiveness.

Space Policy Governance

This project is conducting empirical research on the ideal forms of governance and specific legal policies for space development.

Ocean Policy Unit

The Ocean Policy Unit adopts a comprehensive approach to understanding the increasingly complicated challenges associated with governance of oceans and then strives to improve governance of oceans by educating stakeholders. To support a comprehensive approach, research activities are both interdisciplinary and practically focused enlisting support and cooperation from other university departments.

HPU Health Policy Unit

The Health Policy Unit endeavors to identify strategies to make health-care more patient-centered and effective. The HPU focuses on both current and future challenges facing a healthcare industry that is becoming increasingly well-financed but also increasingly challenged by the demands of an aging population. The aim is to produce findings that can be disseminated broadly in society and used to educate relevant stakeholders.

STIG Science, Technology and Innovation Governance Unit

This research unit aims at creating interdisciplinary educational programs to train personnel who will be responsible for science and technology governance, with the acquired knowledge concerning the policy process and evidence-building methods required to formulate and implement science and technology innovation policy.

Public Policy Seminars

GraSPP holds the "Public Policy Seminar". This seminar offers a great opportunity for the students to learn about the latest opinions of politicians, administrative officers, senior staff at international organizations and head of local governments. Hearing the speakers' candid thoughts and having discussions with them will definitely be a very instructive experience for all the students.

Public Policy Seminars in AY 2013

"New Administrative Frontier
—Political Science and Economics of Kumamon"

Dr. Ikuo KABASHIMA Governor of Kumamoto Prefecture

"Why Does Innovation Get Stuck in Japan?"

Mr. Tadashi ONODERA Chairman, KDDI

"The Way of Observing the International Affairs"

Mr. Ichiro FUJISAKI President, the America-Japan Societ

"Public Policy Study and Monetary Policy Management"

Mr. Haruhiko KURODA Governor, the Bank of Japan

"Where is Nuclear Power Really Heading?"

Panel Discussion

GraSPPではグローバル社会が求める人材を育成するため、国際化への取り組みに力を入れています。

▶ 海外の公共政策系大学院との学術交流

2014年4月現在、海外の主要な公共政策大学院9校*と協定に基づく学生交流を行っています。単位認定のできる交換留学のほか、一定期間中に2つの大学院からそれぞれ学位を授与されるダブル・ディグリー（DD）を2009年に東京大学で初めて導入して以来、ダブル・ディグリーの協定校は2013年度末で6校となりました。2012年には世界トップクラスの公共政策大学院のネットワークであるGPPN(Global Public Policy Network)に加盟しました。2013年度末までに派遣81名（交換留学62名・DD19名）、受入79名（交換留学52名、DD27名）の学生交流を実施しました。毎年20人以上のGraSPPの学生が海外の大学院で学ぶとともに、協定校からも同数程度の学生が来日し、GraSPPで半年から1年間の学生生活を送っています。

このほか、コロンビア大学国際公共政策大学院（SIPA）、シンガポール国立大学リー・クワンユー公共政策大学院（LKY-SPP）、ヘルティ・スクール・オブ・ガバナンス（HSoG）、カリフォルニア大学ロサンゼルス校（UCLA）の学生グループとGraSPP学生による学術交流イベントを行っています。

★公共政策大学院の協定校

- ダブル・ディグリーと交換留学：コロンビア大学国際公共政策大学院（SIPA）、シンガポール国立大学リー・クワンユー公共政策大学院（LKY-SPP）、パリ政治学院（Sciences Po Paris）、ヘルティ・スクール・オブ・ガバナンス（HSoG）、北京大学国際関係学院（PKU-SIS）、ソウル大学国際大学院（SNU-GSIS）
- 交換留学のみ：カリフォルニア大学サンディエゴ校国際関係・環太平洋地域研究大学院（UCSD IR/PS）、ハイデルベルク大学クラスター・オブ・エクセレンス、ジェトゥリオ・ヴァルガス財団サンパウロ・ビジネススクール（FGV-EAESP）

▶ 英語で学位が取れるプログラム

大学院の国際化には英語による教育が必須です。

2010年冬学期から、英語による授業だけで必要単位を満たし、学位を取得できる国際プログラム（MPP/IP）コースが加わりました。このコースの設置により、海外の優秀な学生が日本語の知識がなくてもGraSPPで学べるようになりました。英語による授業も2014年度は全体の36パーセントとなり、知名度の向上や国際機関の奨学金制度（世界銀行、アジア開発銀行、国際通貨基金）の拡充もあり、入学希望者は年々増加しています。2014年3月末現在83人がMPP/IPコースに所属、学生たちの出身国・地域は22を数えます。 <http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/en/mppip/>

▶ 「キャンパス・アジア」による日中韓の学位プログラム

2011年度、文部科学省による大学の世界展開力強化事業の採択事業「キャンパス・アジア」により、GraSPPは北京大学国際関係学院、ソウル大学国際大学院と共同で「公共政策・国際関係分野における BESETO ダブル・ディグリー・マスタープログラム」を実施しています。これにともない、CAMPUS Asiaプログラムによる留学と単位認定を前提とした二つめの英語主体の「キャンパスアジアコース」を2013年夏に設置しました。

交換留学トラックではGraSPPで1年間、北京大学とソウル大学校で半年ずつの計2年間学び、東京大学の修士号と北京大学、ソウル大学校の認定証を取得できます。ダブル・ディグリー・トラックではGraSPPで1年間、2つめの修士号を取る大学で1年間、さらに修了を延長してもう1校で半年間学び、東京大学を含めた2校で修士号、残りの1校で認定証が取得できます。 <http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/campusasia/index.html>



CAMPUS ASIA

▶ GSDM (社会構想マネジメントを先導するグローバルリーダー養成プログラム)

俯瞰力と独創力を備えグローバルに活躍できるリーダーを育てることが目的の文部科学省の補助事業、博士課程教育リーディングプログラムの一環として、GraSPPが中心となり東京大学9研究科から21専攻が参加している「社会構想マネジメントを先導するグローバルリーダー養成プログラム Global Leader Program for Social Design and Management (GSDM)」が平成25年度秋からスタートしました。

GSDMでは各研究科における基本的な素養や専門性に加え、水平展開力、設計力、行動力を身につけ、国家、国際社会、産業界の課題解決に貢献する博士の育成を目指しています。本プログラムを修了すると、自専攻が授ける博士号に「社会構想マネジメントグローバルリーダープログラム修了」が付記されることになっています。

将来のグローバルリーダーを育てるといふ重大な使命を託された責任を重く受け止め、9研究科の21専攻が一丸となって取り組んでいます。文理融合の広い視野を持ち、世界をリードする人材が育つことをご期待ください。

<http://gsdm.u-tokyo.ac.jp/>

GraSPP emphasizes internationalization initiatives to train the personnel sought by global society.

▶ Academic Exchanges with Overseas Public Policy Graduate Schools

As of April 2014, GraSPP has academic exchange agreements with nine major overseas public policy graduate schools*. In addition to allowing students to gain credits for overseas study, GraSPP introduced a double degree (DD) option in 2009 whereby students can be granted degrees by two separate graduate schools within a fixed time period. This is the first scheme at the University of Tokyo. As of the end of AY2013, DD agreements were in place with a total of six schools. In 2012, GraSPP joined the Global Public Policy Network (GPPN), a network of world-leading public policy graduate schools. By the end of AY2013, 81 GraSPP students had studied abroad on exchange programs (62 exchange students and 19 DD students), and

79 overseas students had enrolled at GraSPP (52 exchange students and 27 DD students). While 20 or more GraSPP students studying at overseas graduate schools each year, a similar number of students from our partner schools come to the University of Tokyo and spend half a year to one year as students at GraSPP.

GraSPP students have also staged academic exchange events with student groups from the School of International and Public Affairs (SIPA) at Columbia University, Lee Kuan Yew School of Public Policy (LKY-SPP) at the National University of Singapore, Hertie School of Governance (HSoG), and University of California, Los Angeles (UCLA).

★ Public policy graduate schools with exchange agreements

- Double degree and student exchanges: School of International and Public Affairs (SIPA) at Columbia University, Lee Kuan Yew School of Public Policy (LKY-SPP) at the National University of Singapore, Sciences Po Paris, Hertie School of Governance (HSoG), the School of International Studies of Peking University (PKU-SIS), and the Graduate School of International Studies, Seoul National University (SNU-GSIS)
- Student exchanges only: School of International Relations and Pacific Studies at the University of California, San Diego (UCSD IR/PS), Cluster of Excellence at Heidelberg University, and the Business Administration School of São Paulo at the Getulio Vargas Foundation (FGV-EAESP)

▶ Degree Program in English

Education in English is essential for internationalization of graduate schools.

From the winter semester of AY2010, the Master of Public Policy, International Program (MPP/IP), which allows students to earn their degrees completing all the required coursework in English, was added to our four existing programs Legal Policy, Public Management, International Public Policy, and Economic Policy. MPP/IP allows excellent students from abroad to study at GraSPP without Japanese

proficiency. With greatly increased course offerings in English, accounting for 36 % of the whole curriculum in AY2014, greater recognition and expanded scholarship programs from international organs (the World Bank, the Asian Development Bank, and the International Monetary Fund), the number of applicants has been growing year by year. As of March 31, 2014, there are 83 students enrolled in this program from 22 different countries.

<http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/en/mppip/>

▶ CAMPUS Asia: Japan/China/Korea Degree Program

Through the "Campus Asia" program of the AY2011 Re-Inventing Japan Project run by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), GraSPP is participating in the Beijing-Seoul-Tokyo (BESETO) Dual Degree Master's Program on International and Public Policy Studies in partnership with the School of International Studies, Peking University and the Graduate School of International Studies, Seoul National University. To enhance the student mobility, GraSPP establishes its second English-language-based Master of Public Policy, Campus Asia Program (MPP/CAP) in 2013, with credit transfer through the Campus Asia exchange and/or DD program as a part of degree requirements.

The exchange student track involves two years of study, with one year at GraSPP and a half year at each of Peking University and Seoul National University. Graduates earn a master's degree from the University of Tokyo and certificates from Peking University and Seoul National University. The double degree track, meanwhile, consists of one year at GraSPP, one year at the university granting the second master's degree, and a half year of continued study at the third university. This earns two master's degrees, including one from the University of Tokyo, and a certificate from the remaining university.

<http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/campusasia/en/index.html>

▶ The Global Leader Program for Social Design and Management (GSDM)

GSDM commenced in the fall of AY2013. Part of a doctoral-level educational leadership program sponsored by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) with the aim of fostering leaders with the breadth of vision and creativity to be active at a global level, the program encompasses a total of 21 departments from GraSPP and eight other graduate schools at the University of Tokyo.

GSDM aims to foster doctoral graduates able to contribute to resolving issues in industry or at the national or international level by providing

them with cross-disciplinary, design, and action capabilities along with a grounding from each graduate school and study of their own specialty. Students who complete the GSDM program receive a citation to this effect on the doctoral degree awarded by their own school.

21 departments of nine graduate schools work closely together with a serious commitment to this vital task of developing future global leaders. Their aim is to foster people with a broad outlook spanning both science and the humanities who can become future global leaders.

<http://gsdm.u-tokyo.ac.jp/en/>

50音順

飯塚 敏晃

所属 大学院経済学研究科・公共政策大学院 教授
略歴 1987年東京大学工学部卒業、1989年東京大学大学院修了、1996年コロンビア大学大学院修了、2001年カリフォルニア大学ロサンゼルス校Ph.D.取得
 バンタービルト大学助教授、青山学院大学教授、慶應義塾大学教授を経て現職
 専門は経済学（産業組織論、医療経済学）。特に医薬・医療分野に関する論文多数

井堀 利宏

所属 大学院経済学研究科・公共政策大学院 教授
略歴 1974年東京大学経済学部卒業、1981年ジョンズ・ホプキンス大学Ph.D.取得
 東京都立大学経済学部助教授、大阪大学経済学部助教授、東京大学経済学部助教授を経て現職 現在、財政制度等審議会委員、国税審議会委員
 日経図書文化賞(1985年)、石橋湛山賞(2001年)等受賞 *Public Goods: Theories and Evidence*、『課税の経済理論』、『公共経済の理論』等著書多数

岩本 康志

所属 大学院経済学研究科・公共政策大学院 教授
略歴 1984年京都大学経済学部卒業、1991年大阪大学経済学博士号取得
 京都大学助教授、一橋大学教授などを経て現職 現在、社会保障審議会医療保険部会臨時委員等
 『マクロ経済学』(共著)、『金融機能と規制の経済学』(共著)、『経済政策とマクロ経済学』(共著)等著書多数

城山 英明

所属 公共政策大学院 院長、大学院法学政治学研究科・公共政策大学院 教授
略歴 1989年東京大学法学部卒業、東京大学法学部助教授を経て現職
 専門は行政学、国際行政、科学技術と公共政策、政策形成プロセス
 『国際行政の構造』、『国際援助行政』、『科学技術ガバナンス』、『政治空間の変容と政策革新⑥科学技術のポリティクス』、『中央省庁の政策形成過程』、『政治空間の変容と政策革新①政策革新の理論』等著書多数

鈴木 寛

所属 公共政策大学院 教授
略歴 1986年東京大学法学部卒業 通商産業省、シドニー大学客員研究員、中央大学総合政策学部兼任講師、慶應義塾大学環境情報学部助教授、参議院議員（東京都、2期12年）、文部科学副大臣（2期）を経て現職
 日本サッカー協会理事、慶應義塾大学政策メディア研究科兼総合政策学部教授（クロスアポイントメント制度）も務める
 『熟議のススメ』(2013年)、『中央省庁の政策形成過程』(1999年)、『ボランティア経済の誕生』(1998年)等著書多数

関 啓一郎

所属 公共政策大学院 教授
略歴 1983年東京大学法学部卒業
 郵政事務次官秘書、国際経済研究所 ワシントン事務所長、郵政省マルチメディア振興室長、内閣官房副長官補付内閣参事官（IT戦略担当）、総務省国際経済課長、固定資産税課長、内閣官房情報セキュリティセンター総括担当参事官、四国総合通信局長等を経て現職
 慶應義塾大学非常勤講師、愛媛大学客員教授

田中 伸男

所属 公共政策大学院 教授
略歴 1972年東京大学経済学部卒業、1979年ケース・ウェスタン・リザーヴ大学経営大学院MBA取得
 通商機構部長、在米日本大使館公使、経済協力開発機構(OECD)科学技術産業局長、国際エネルギー機関(IEA)事務局長等を経て現職
 日本エネルギー経済研究所特別顧問

田辺 国昭

所属 大学院法学政治学研究科・公共政策大学院 教授
略歴 1984年東京大学法学部卒業、1984年東京大学法学部助手、1987年東北大学法学部助教授、1993年東京大学大学院法学政治学研究科助教授を経て現職
 現在、政策評価・独立行政法人評価委員会臨時委員 日本政治学会、日本行政学会所属
 『生活保護政策の構造』、『1950年代における地方財政調整の構造と変容』等の論文

西沢 利郎

所属 公共政策大学院 教授
略歴 1984年東京大学経済学部卒業、1988年ウィスコンシン大学マディソン校MSc取得
 国際協力銀行(JBIC)国際金融第1部次長、同外国審査部長、国際金融情報センターアジア第2部長などを経て現職
 この間、外務省、国際通貨基金、世界銀行に勤務
 現在、関税・外国為替等審議会専門部会専門委員、財務省IMF研究会委員、大阪大学大学院国際公共政策研究科招聘教授等

森 肇志

所属 大学院法学政治学研究科・公共政策大学院 教授
略歴 大学院法学政治学研究科 教授
 1992年東京大学法学部卒業、1996年ジョージタウン大学LL.M.取得、2008年東京大学博士号(法学)取得
 東京都立大学助教授、首都大学東京教授を経て現職 『自衛権の基層』(2009年)等

IHORI, Toshihiro

Professor, Graduate School of Public Policy and Graduate School of Economics

He received B.A.(Economics) from the University of Tokyo in 1974 and Ph.D.(Economics) from Jones Hopkins University in 1981. He taught at Osaka University and the University of Tokyo as Associate Professor. He is a member of Financial System Council, etc.

IIZUKA, Toshiaki

Professor, Graduate School of Public Policy and Graduate School of Economics

He received B.E. and M.E.(Aeronautical Engineering) from the University of Tokyo in 1987 and 1989, M.I.A.(International Affairs) from Columbia University in 1996, and Ph.D.(Economics) from University of California, Los Angeles in 2001. His research interests are in the field of industrial organization and health economics.

Prior to teaching at the University of Tokyo, he taught at Vanderbilt University, Aoyama Gakuin University, and Keio University.

IWAMOTO, Yasushi

Professor, Graduate School of Public Policy and Graduate School of Economics

He received B.A.(Economics) from Kyoto University and Ph.D.(Economics) from Osaka University. He was Associate Professor at Kyoto University from 1991 to 2002, and Professor at Hitotsubashi University from 2002 to 2005.

He is a member of American Economic Association and Japanese Economic Association. He serves as member of Social Security Council.

MORI, Tadashi

Professor, Graduate School of Public Policy and Graduate Schools for Law and Politics Professor, Graduate Schools for Law and Politics

B.A.(Law) from the University of Tokyo in 1992, LL.M. from Georgetown University Law center in 1996, Ph.D.(Law) from the University of Tokyo in 2008. He taught at Tokyo metropolitan University from 2000 to 2010. His publication includes *The Right of Self-Defence in International Law: From the Caroline Incident to the United Nations Charter* (University of Tokyo Press, 2009).

NISHIZAWA, Toshiro

Professor, Graduate School of Public Policy

He received B.A. (Economics) from the University of Tokyo in 1984 and M.Sc. (Economics) from the University of Wisconsin-Madison in 1988. He served as Director General of Country Credit Department and Deputy Director General of International Finance Department 1 at Japan Bank for International Cooperation (JBIC). Also, he held various positions at the Ministry of Foreign Affairs, IMF, the World Bank, and Japan Center for International Finance (JCIF). He is a member of the Expert Group under the Council on Customs, Tariff, Foreign Exchange and Other Transactions, and a guest professor at the Osaka School of International Public Policy of Osaka University (OSIPP).

SEKI, Keiichiro

Professor, Graduate School of Public Policy

He received B.A. (Law) from the University of Tokyo in 1983. He served as Policy Advisor to the Vice Minister of Posts and Telecommunications, Chief Representative of Research Institute of Telecommunications and Economics (RITE) at Washington DC Office, Director of Multimedia Promotion Office in the Ministry of Posts and Telecommunications (MPT), Counselor for IT Strategy in Cabinet Secretariat, Director of International Economic Affairs Division and Director of Fixed Properties Tax Division in MIC (Ministry of Internal Affairs and Communications), Counselor for Policy Coordination in National Information Security Center (NISC), and Director General of Shikoku Telecommunications Bureau.

He is also a Visiting Professor of Ehime University and part-time Instructor of Keio University.

SHIROYAMA, Hideaki

Professor, Graduate School of Public Policy and Graduate Schools for Law and Politics

Director, Policy Alternatives Research Institute

He received B.A. (Law) from the University of Tokyo in 1989.

He studies about international administration, science/ technology and public policy, and public policy process.

His publications include *The Structure of International Aid Administration* (University of Tokyo Press, 2007), *Governance of Science and Technology* (Toshindo, 2007), "The Harmonization of Automobile Environmental Standards between Japan, the United States and Europe" *Pacific Review vol. 20-3*, "Administrative Reorganization and Public Sector Reform in Japan" in *The Public Sector in Transition: East Asia and the European Union Compared* (Nomos, 2007).

SUZUKI, Hiroshi

Professor, Graduate School of Public Policy

He received B.A. (Law) from the University of Tokyo in 1986.

He worked at the Ministry of Economy, Trade and Industry (METI), and served as a visiting researcher at the University of Sydney, part-time lecturer at the Faculty of Policy Studies, Chuo University, and Associate Professor at the Faculty of Environment and Information Studies at Keio University.

He was also a member of the House of Councilors (Tokyo, two terms spanning twelve years); and Senior Vice Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology (two terms). He is currently an Executive Committee Member of the Japan Football Association and a Professor at the Graduate School of Media and Governance and Faculty of Policy Management (cross-appointment system) at Keio University. His publications include *Advice on Deliberation* (2013), *Policy Formulation Process in Central Government* (1999), and *Birth of the Voluntary Economy* (1998).

TANABE, Kuniaki

Professor, Graduate School of Public Policy and Graduate Schools for Law and Politics

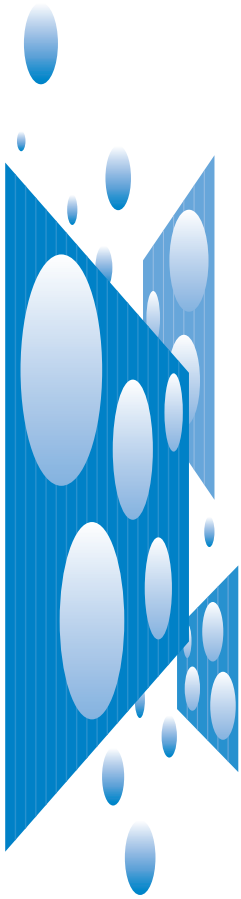
He received B.A. (Law) from the University of Tokyo in 1984.

He was Associate Professor at the Faculty of Law, Tohoku University from 1987 to 1993. He is a member of the Commission on Policy Evaluation and Evaluation of Independent Administrative Institutions, Japanese Political Science Association, and the Japanese Society for Public Administration.

TANAKA, Nobuo

Professor, Graduate School of Public Policy

He received B.A. (Economics) from the University of Tokyo in 1972 and MBA from the School of Management at Case Western Reserve University in 1979. He served as Director General of the Trade Policy Bureau, minister at the Embassy of Japan in United States of America, Director for Science, Technology and Industry at the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), and Executive Director of the International Energy Agency (IEA). He is a Global Associate for Energy Security and Sustainability at the Institute of Energy Economics, Japan.



東京大学公共政策大学院

〒113-0033 東京都文京区本郷7-3-1 tel 03-5841-1349 fax 03-5841-3190

GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC POLICY
THE UNIVERSITY OF TOKYO

7-3-1 Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo 113-0033, Japan tel (81)3-5841-1349 fax (81)3-5841-3190

<http://www.pp.u-tokyo.ac.jp>

