

# Course Memorandum

April 10, 2017

## ***Case Study (Public-Private Partnerships)***

Course No. 5140488/5179002

S1/S2 2017

Dear Students,

As the first set of class assignments, you are asked to do the following.

1. Please provide your background information as well as your motivation to take this course by filling out a form posted on the student bulletin board or made available upon request by the course TA, Mr. Amir Zhusupov (amir.zhusupov@gmail.com). The completed form should be submitted by e-mail to Mr. Zhusupov with cc to Nishizawa (tnishizawa@pp.u-tokyo.ac.jp) before 17:00 on Thursday, April 13.
2. Please read before Day 2 pages 17-27 and 49-63 of World Bank et al. 2014 (Reading 01), which could be downloadable from:  
<https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/library/public-private-partnerships-reference-guide-version-20>.

To help me (and Mr. Zhusupov as well) not to miss your incoming e-mails, **please start the subject line with 5140488** when you send e-mails.

Best regards,

Toshiro Nishizawa

Attachment

**CLASS ASSIGNMENT DUE BY 17:00 ON THURSDAY, APRIL 13, 2017**

**First name:** ここをクリックしてテキストを入力してください。

**Family name:** ここをクリックしてテキストを入力してください。

**Nick name, if any:** ここをクリックしてテキストを入力してください。

**Nationality:** ここをクリックしてテキストを入力してください。

**E-mail address:** ここをクリックしてテキストを入力してください。

**School (and department, if applicable)**

ここをクリックしてテキストを入力してください。

**Education (e.g., ... University, School of ..., B.A. in ..., 20xx)**

ここをクリックしてテキストを入力してください。

**Work experience (e.g., ... Inc., Assistant Manager, 20xx-20yy)**

ここをクリックしてテキストを入力してください。

**Language (e.g., Japanese: native, English: fluent, Chinese: basic)**

ここをクリックしてテキストを入力してください。

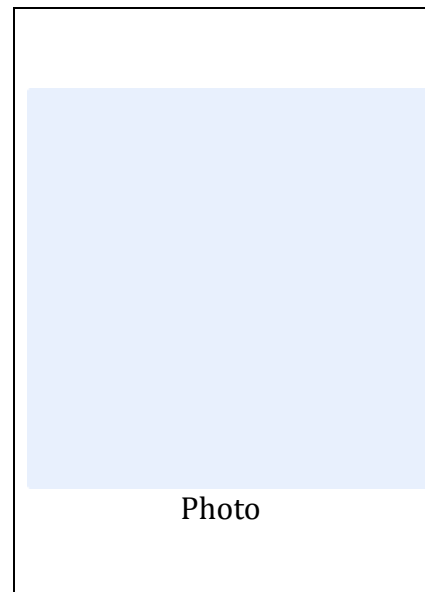
**Please explain briefly your motivation for taking this course (in 200 words or less).**

ここをクリックしてテキストを入力してください。

**Please list one or a few topics that you might be interested to work as a case of "Public-Private Partnerships" and explain why you choose them (in 200 words or less).**

ここをクリックしてテキストを入力してください。

\*\*\*



Photo