

NEWS

vol. 67
July 26, 2022

GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC POLICY, THE UNIVERSITY OF TOKYO

東京大学公共政策大学院

LETTER

GraSPP
THE UNIVERSITY OF TOKYO

Contents

- 1 ページ Introducing the student-led venture “Tokyo Policy Review”
- 2 ページ 研究室の窓から / 講義レポート
- 3 ページ 学生インタビュー
- 4 ページ Singh Faye客員教授が瑞宝中綬章を受章 / TOPICS

Introducing the student-led venture “Tokyo Policy Review”

The *Tokyo Policy Review* is a public policy journal run by students from the Graduate School of Public Policy (GraSPP). Founded in 2021, we strive to create a platform for knowledge sharing by providing our readers with valuable insights across a wide range of policy topics. Accessible at: tokyopolicyreview.org

We started the *Review* with the goal of serving as an enriching addition to student life at GraSPP. By complementing the academic offerings at GraSPP, our programs seek to equip students with complementary skills in writing and communication that build on the rigorous academic training we receive on analyzing policies and their implications.

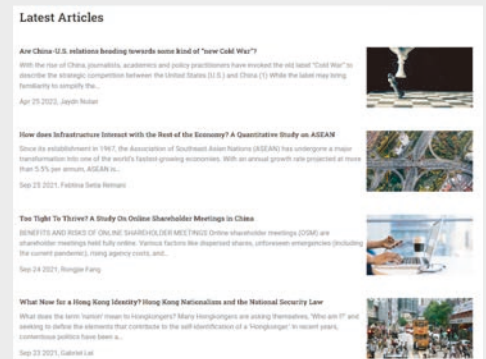
We also provide students with avenues for career development by cultivating relevant job market skills and expanding their professional networks. The *Review* has hosted a workshop on crafting a resume and a panel on careers at major international organizations. Our future programmes will continue to build on this, with the ambition of improving the competitiveness of GraSPP students in the policy careers market.

Furthermore, the *Review* has also been hosting a series of lunch-hour seminars where students, faculty, and alumni discuss their research and professional experience in a more casual setting outside the classroom. We have hosted sessions with Dr. Naomi Aoki on discussing vaccine acceptance in Japan, Dr. Quentin Verspieren on the importance of space development and policy, and fellow GraSPPer Jaydn Nolan on the AUKUS Security Pact.

The *Review* is seeking written contributions from students, policy professionals, and researchers on policy-relevant topics and subjects. We have featured a wide range of articles on pertinent affairs, from the economic impact of infrastructure spending to analyses of security policy in the Asia-Pacific region. We welcome submissions from all, including authors who may not be affiliated with the University of Tokyo. Writing for us is an opportunity to showcase your work to a broader audience.

As the newest student-led venture at GraSPP, we are keen to explore opportunities to collaborate with students, faculty, and alumni to expand our offerings to the School. Whether it is as a panel speaker or getting your work featured in the *Review*, feel free to contact us with your ideas at tokyopolicyreview@gmail.com; we look forward to collaborating with you!

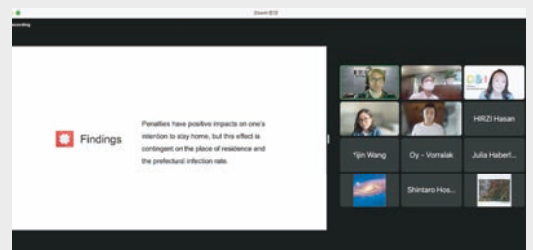
Tokyo Policy Review Team



The TPR website



Career Workshop



Brown bag seminar



私の専門分野は労働経済学です。現在、関心をもって分析を進めているテーマは新技術と労働の関係です。新しい技術の導入は生産性を向上させ、私たちの生活を豊かにする一方で、雇用を失う人々を作り出し、経済格差を拡大させるという懸念も語られます。実際はどうなのか、実際の技術導入が雇用に与えた影響をロボットの導入や人工知能の導入を例にとって分析を進めています。

ロボットの導入に関しては、デンマーク・オーフス大学の足立大輔氏、早稲田大学の斎藤有希子氏と1970年代から直近に至るまでの日本のデータを用いて、生産現場へのロボット導入が雇用に与えた影響を分析しています。結果は、ロボットの導入は自動車などの製品価格を低下させ、それによって引き起こされた生産の拡大が、ロボットが労働を代替する効果を上回り、雇用をむしろ増加させたことを示しています。

人工知能の導入に関しては、GrasPPの同僚である重岡仁氏、渡辺安虎氏、内閣府の金澤匡剛氏と、タクシーに導入された人工知能に基づく道案内がドライバーの生産性をどのように変化させたかを分析しています。特にドライバーのスキルごとに生産性への影響がどのように異なっているかに注目し、人工知能の導入が格差に与える影響を明らかにしようとしています。

これらの事例を通じて新しい技術が労働のありかたにどのような影響を与えるのか、一般的なメカニズムを明らかにしたいと思っています。

大学院講義

レポート第18回

Report

国際公共政策コース2年 廣川和也

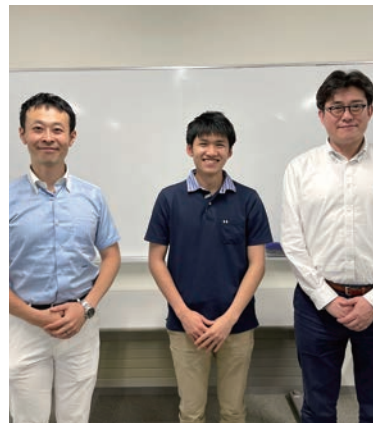
川口先生・正木先生が共同開講する「事例研究:政策評価のために因果推論」は学術的な知見・手法を行政現場の問題解決に活かすことができる、実践的な授業です。

授業では、クライアントである地方自治体が抱える課題の分析と解決に向けて、計量経済学の知見を持つ複数の学生がタッグを組み、研究計画の立案からデータ分析、解決策案の提案までを一貫して行います。実際の顧客からの受託研究であることや授業期間が1セメスターとスピード感溢れることから、2022年度より従来の2単位から4単位分のCapstone演習に上がりました。

本講義で扱うテーマは、クライアントが抱える複数の課題意識から受講生が選択する形で決定します。昨年度、私たちの班では「コロナ感染対策に関する飲食店向けの第三者認証制度が感染防止効果および経済維持効果を持つのか」をテーマに計量分析を行いました。喫緊の政策課題をご相談いただくことが多いため、分析の前例が少なく、適切な分析枠組みを考えるのが難しい側面もありますが、その分、行政実務への影響も大きく、やりがいを感じています。

本講義の良いところは、自治体様を相手に分析や提案を行うことができる点です。学術と行政実務をつなぐ人材を育成する専門職学位において、座学で学んだ分析方法や政策立案方法等の知見を総結集し、その応用可能性を試すことができる貴重な場であるからです。授業終了後には、当該自治体のみならず関係省庁の方から問い合わせをいただくなど、意義深い講義だと思います。

総務省から派遣されている担当の正木先生の任期が2022年度前期までのため、本授業の展望は未定のようなのですが、是非今後もこのようなCapstone演習が継続・拡充していくことを期待しています。



学生 インタビュー

第37回

Julia Haberl さん (MPP/IP 1年)



—東アジアに興味を持った経緯について教えてください。

私は北京大学でダブルディグリーを予定しているキャンパスアジア1年生です。東アジアに興味を持ったきっかけは、14歳のときに出会った一冊の中国の本でした。その本に書かれていた漢字に魅了され、両親や先生のアドバイスとサポートで中国語を勉強し始めました。家庭教師の勧めもあり、高校卒業後すぐに中国政府の奨学金を得て、復旦大学国際経済貿易学院で中国語を学びました。その後、オランダのロッテルダムでアジアに特化した貿易管理を学び、2019年には交換留学生として日本へ、そして香港で6ヶ月のインターンシップを経験しました。

—GraSPPに入学した動機は？

私が大学院進学を決めた理由の一つは、貿易コミッショナーとして働く見通しがあったことです。GraSPPに入学する前は、フランクフルトのビジネスコンサルタント会社やスイスに本社を置くグローバル企業のマーケティング部門に勤務していました。しかし当時から、これは通過点であって、自分の将来は東アジアにあると確信していたんです。

2019年に香港のドイツ商工会議所でのインターンシップを経験し、示唆に富んだ話を聞いて以来、オーストリアの経済を世界に広めることで、国境を越えたネットワーク作りへの熱意と貿易のバックグラウンドを結び付けられると思いました。

GraSPPに入学したのはCampus Asia Programがあったからです。私の経歴と東アジアへの情熱から、このプログラムに共感し、今に至ります。

—2カ月前にようやく来日されたそうですね。日本での学校生活はいかがですか？

GraSPPでの学生生活や東京での生活は、出会う人、場所、体験の面で、非常に多様だと思います。この半年間、時差を調整しながら母国からオンライン授業を受けるのに苦労したので、来日してからはできるだけ多くの授業を対面で受けて、学生生活を楽しんでいます。これまでのの中では、ADBでインターンシップをする機会を得られたことが個人的なハイライトで

す。アジアの開発途上国のソーシャル・セーフティ・ネットに関する出版物の編集をサポートしましたが、インターンシップの範囲を超える貴重な経験でした。

—在学中に挑戦したいことは

来学期から北京大学に留学するため、GraSPPでの時間はかなり限られていますが、ADBのインターンや絶対に取りたかった科目など、予定していたことは何とかできたので満足しています。ただ、現在の状況を考えると、中国で物理的に授業に参加するのは難しく、東京に滞在してオンラインで授業を受けることになった場合は、上智大学での交換留学中にしたように大学の野球チームに参加したいと思います。一期一会で、どんな大学の授業よりも異文化マネジメントや日本文化について多くのことを学びました。

—卒業後のプランはありますか？

GraSPPで学んだ後、どうするのかはよく考えます。仕事のオファーをいただいている民間企業に戻るか、世界のどこかで自分の好きなことをやるか、外交官としての夢を追いかけるか…？ 民間企業であれ、政府機関であれ、いずれにせよ、日本・中国・韓国で得た知識やネットワーク、経験は私の中に永遠に残るものと信じています。 (インタビュー・文責 編集担当)



Dr. Singh Fayeが瑞宝中綬章を受章

In order to achieve academic excellence, it is essential to create an environment that fosters the development of a student body that can grow intellectually, socially and ethically, and is therefore able to pursue successful and fulfilling careers. GraSPP has made this goal its objective. It exerts all efforts in instilling in its students the significance of academic excellence, challenging them to strive for it within the framework of academic integrity, which involves all acts upholding ethical values and maintaining a good moral character within the academic environment. Such a mission is brought to salience in its overview in these terms, "GraSPP aims to train students so that they are able to discover issues confronting modern society, to plan public policy and systems to cope with such issues from a global perspective, and to transform students into experts ready to serve as public officials who are capable of communicating and consensus building."

(https://www.u-tokyo.ac.jp/en/academics/grad_public_policy.html)

I couldn't agree more. Since I have started teaching here in 2011, I have been blessed with such academic excellence around me. In effect, throughout my tenure, the students have always exhibited just that. Intellectually, they possess amazing capacities for critical thinking and the ability to understand, analyze, and synthesize information, deductively, inductively, matching analogous reasoning ability, scholarly curiosity, and problem-solving skills. They excel, indeed, in their academic endeavors and contribute their best with top-notch abilities to the success of the seminars when performing their academic undertakings such as participating in classes, conducting research projects, giving presentations, writing essays, sitting exams, taking on leadership roles, only to cite a few. Nested near *Akamon*, the famous red gate of the University of Tokyo, GraSPP is one of the most cosmopolitan graduate schools in Japan, if not to say Asia, "with 50% of the student body composed of international students from over 30 different countries (both advanced and emerging economies)" (*idem*) granted scholarships after rigorous tests by the World Bank, the Asian Development Bank, the International Monetary Fund, JICA among other household names. I am blessed to be the English teacher of the Master of Public Policy International Program (MPP/IP) Summer Preparatory Program that these brilliant scholars attend every year since 2012 supported by the dedicated GraSPP Team whose relentless efforts are visible in the success of the programs. I commend their diligence and their efficiency in building a culture of community and inclusion that



engages with, learns about, and respects individual differences, diversity of opinions, and international cultures.

GraSPP has contributed, in no small part, in my being honored with **The Order of the Sacred Treasure, Gold Rays with Neck Ribbon**, and in this way, will leave an indelible mark in me.

Much appreciation.

Singh FAYE Visiting Lecturer



TOPICS

公共政策大学院では、現在以下の社会人講座の受講生を募集しています。

・「イノベーションガバナンス エキスパート養成プログラム」

応募締切:2022年9月30日

<http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/news/2022-07-04-36179/>

・「経済安全保障と企業のリスク管理 エグゼクティブ特別講座」

応募締切:2022年8月30日

<http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/education/executive-programs/esep/>

編集後記

2022年8月15日、日本は終戦から77年を迎えます。また今年は1972年5月15日に沖縄の施政権が日本に返還された、いわゆる本土復帰50周年という節目の年でもあります。しかし、世界に目を向ければ、ロシアによるウクライナへの軍事侵攻など、戦争や紛争が今なお続いています。一人一人の日々の何気ない暮らしや大切な人たちと過ごす場所、その時間が守られるようにと強く願いながら、自分にできることから始めていければと思います。(編集担当)

vol.

67

NEWS LETTER

【編集・発行】東京大学公共政策大学院 【発行日】2022年7月26日

113-0033 東京都文京区本郷7-3-1
E-mail grasppnl@pp.u-tokyo.ac.jp
<http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/>