

NEWS

vol. 68
November 11, 2022

GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC POLICY, THE UNIVERSITY OF TOKYO

東京大学公共政策大学院

LETTER

GraSPP
THE UNIVERSITY OF TOKYO

Contents

- 1 ページ Dean's Message upon the new semester
- 2 ページ Capstone project
- 3 ページ 留学レポート
- 4 ページ 新任教員紹介/「キャンパスアジア・プラス」プログラムのウェブサイトのリニューアルしました/ TOPICS

Dean's Message upon the new semester

Many students from a diverse set of countries joined GraSPP this September. Forty-nine students are entering the MPP/IP program this year, and twelve double-degree students from our partner schools joined us. Also, ten students came here for various exchange programs. Furthermore, four students joined the Doctoral program in various capacities. In total, we have seventy-five new students, and they represent twenty-nine countries, including our neighboring countries like China and Korea, and some far-flung places such as Namibia.

Over the past two years, Japan, like many other countries, has been suffering from the COVID pandemic. Many of our courses have been offered online, and a number of our students, even after they were admitted to GraSPP, chose to stay in their own countries and took online courses.

Now the Japanese government has started relaxing its entry restrictions, and we hope that this will be a year of recovery for us in two senses: physically and psychologically. Physically because our students can now freely enter and leave the country, our international program will be back to normal. Psychologically, because you will be able to make new friends more easily, a sense of community will be restored.

I regret to say that sentiment as a community was lost at GraSPP during the past two years. We learned that it is very hard to make new friends if one is taking only online courses. Breakout rooms are sufficient for educational purposes, but they are no substitutes for in-person meetings. Bit by bit, we shall try to organize various in-person events which were normal before the pandemic with due precautions about the spread of COVID.

Our faculty members are more than happy to help you out in the transition into this new environment.



Keisuke Iida

Dean,

Graduate School of Public Policy, The University of Tokyo

Capstone project

事例研究(官民連携)は実践科目(Capstone演習)のひとつで、アクティブ・ラーニング(能動的学習)アプローチをとっています。学生は、学外の「クライアント」からの要請に応え、西沢利郎教授の指導のもとでコンサル



ティングレポートを作成します。学生は、公共サービス提供に役立つ官民連携の考え方や原則への理解を深め、実務家の文章作法を学ぶことができます。



写真撮影:サンジャナ・マナクアラ(2022年修了生)

<学生および実務家のコメント>

この授業では、異なる国・地域出身の多彩な経験をもつ学生たちの集中的なグループワークを通して、官民連携の基本構造とコア原則について知識を得ることができました。また、今後のキャリアに役立つコンサルティングレポートの書き方を学びました。全体として、この授業で得られた知識は、私の将来の仕事に役立ち、母国の発展への貢献につながると期待しています。

クリシュナ・カナル(MPP/IP 2年)

この授業では、他の学生と緊密に協力して、現実の官民連携の取り組みに私達のアイデアを反映することができました。また、官民連携について基本的な理解を深めるのみではなく、実務専門家からフィードバックを得られるという貴重な経験ができました。こうした特色のある授業は少ないので、履修できたことを感謝しています。

ジャレッド・リー・ピアース・ラングドン(MPP/IP 2年)

このCapstone演習は、充実した楽しい時間でした。この授業のアプローチは、官民連携の基本的な概念と原則への理解を深めるとともに、ライティングとプレゼンテーションの能力向上に役立ちました。実務専門家と一緒に取り組むことを通して、官民連携プロジェクトの立案と実施に関する現実の課題をより良く理解することができました。また、官民連携プロジェクトが計画どおりの成果を上げるためには制度設計と規制枠組みの役割が重要と認識するようになりました。

カ・イン・ウォン(MPP/IP 2年)

官民連携の授業では、実社会と同じようにコンサルティング業務を体験し、それを通してチームメイトと協力して結果を出す方法を学ぶことができました。私自

身は、理論と実践を結びつけ、チームの最終成果物がクライアントの最善の意思決定に役立つものとなるよう努力しました。ご指導してくださった先生、クライアントとして参加くださった実務家の皆さん、ティーチングアシスタントの皆さん、そして、この挑戦を楽しみながら一緒に頑張ってくれたチームメイトに感謝しています。

大仁田千晶(2022年修了生)

大学院生の皆さんには、洋上風力発電事業と統合型リゾート(IR)開発の仮想事例を検討いただきました。いずれも政策・制度構築とビジネス推進が交錯する領域です。政策意図と背景を調べたうえで、ステークホルダーの特定、政策課題の分析、政策対応等の検討を行ったことで理解を深めていただけたと思います。政策は、制度を使う民間との対話によってその精度が高められます。公共政策は、行政のみならず、民間側の見方やコミットメントも重要となるという視点を、皆さんに提供できたのであれば幸いです。

岩堀 裕(GR Japan株式会社 取締役/弁護士)

JICAからは、再生可能エネルギー(インド)、保健衛生(バングラデシュ・カンボジア)、参加型の街の美化(ザンビア)、金融包摂(ベトナム)を課題として提示しました。世界各国からの優秀な大学院生の参加を得て、国際協力の現場における官民連携の具体的な課題と共にJICA事業への理解が深まったことを期待しています。我々にとっても、実務でコンサルタントに調査を委託するのとは異なり、学生さんたちと議論しながら進めていくプロセスは新たな経験で、多くの学びを得ました。どうもありがとうございました。

原 昌平(国際協力機構(JICA)民間連携事業部長、当時)

Kaoru Takayama From GraSPP to LKYSP



With my team at the PAE Conference

My experience of the Double Degree program with LKYSP National University of Singapore (July 2021 - May 2022) during the COVID-19 pandemic began with a three-week self-isolation at a five-star hotel upon my landing at Changi airport. My first impressions of Singapore, naturally, were somewhat off-kilter, having faced stringency and luxury intertwined in a strange, dystopian sort of way. But, my final evaluation of my year in Singapore lies close to that of my first three weeks in the country. My experience, despite the academic rigor and stringent COVID restrictions, was immensely rewarding and gratifying, peppered with special highlights of friendship and travel.

At GraSPP, I centered most of my studies on economics, driven by a continued interest in energy economics from my undergraduate studies in environmental sciences. However, I quickly realized that I was missing a crucial perspective on geopolitics and the broader international context that plays into the policymaking of environmental and energy policy. In equal measure, I felt that I had little to no exposure of the international context in Asia, including the political and historical perspectives that continue to play into the policy dynamics of the ASEAN and East Asian region. LKYSP offered an exceptional environment to explore my interests further – and a chance to explore Singapore in the fullest measure.

LKYSP exceeded my expectations in every measure. As expected, the course workload and commitments were tough, but the learnings and growth have been equally immense – not to mention the friendships and special comradery gained with classmates. The capstone project, another aspect of my initial motivations to attend LKYSP, also proved to be a challenging, but invaluable experience.

Apart from academics, living in Singapore was incredibly fun. Singapore experiences temperatures exceeding 30 degrees Celsius and short bursts of thunderous rain on a daily, but the sun offered nice company for moving around.



I look forward to the day I return as a more experienced professional, but for the time being, I take my next step at Seoul National University as part of my on-going journey through the Campus Asia Plus program.

Wenting Liu From Sciences Po to GraSPP



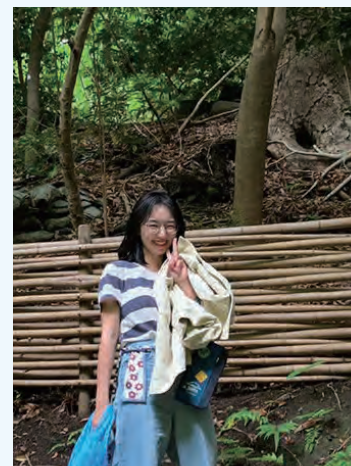
Fieldwork trip with my classmates

When I imagined my study abroad in 2019, I had naive rose-colored dreams of traveling the world, wasting time on hobbies, making friends, and getting precious respite before entering society. When I was accepted to the double degree master's program offered by Sciences Po and the University of Tokyo, I wasn't expecting COVID-19 to come into the way. I was disappointed at first, thinking how much I would miss during the pandemic. Then I decided not to dwell on my loss, but to make the most of the experience and learn as much as possible.

Even though I took online classes for a long time, I'm still grateful for the program. I had the privilege of experiencing the teaching styles of two top universities in Europe and Asia and exchanging ideas with students worldwide.

Sciences Po taught me how to think boldly, be creative, and dream big. The University of Tokyo taught me how to pay attention to detail and keep my feet on the ground. All the faculty members were very responsible, and I really enjoyed the courses, especially the intense discussions during the classes. I intentionally took a course related to gender equality at both universities to compare their might-be-different atmospheres and concluded that gender equality and LGBTQ issues still need much more attention in Asia. The education I received in this program has made me a more determined feminist and I feel grateful for that.

I would also want to take to opportunity to express my gratitude to the staff of the GraSPP office. They always responded to any questions I had in a timely manner and gave me a lot of help with my life in Tokyo. I also loved the campus of the University of Tokyo and the offline classes we finally could have.



新任教員紹介

大西淳也 教授

こんにちは。8月に着任した大西です。その前は財務省からコロンビア大学に派遣されていました。わが国社会が求める公務員像も変わってきています。1960年代までの国士型官僚、1970年代以降の調整型官僚、近年は吏員型官僚もいるそうです。しかし、課題先進国たるわが国社会が世界に先駆けて解決案を示していくためには、今後は複数の専門分野に通暁した専

門型官僚も求められるでしょう。最近では、国民を問わず多様な主体間での連携、いわゆるネットワークガバナンスの必要性が指摘されています。実務家としてのネットワーク構築力、専門家としてのネットワーク構築力、そして、これらのネットワークをつなぐ力、この3つの力をGrasPPで一緒に育てていきましょう。



「キャンパスアジア・プラス」プログラムのウェブサイトを更新しました

令和3年度大学の世界展開力強化事業「キャンパスアジア・プラス」に採択されたことにより、これまで日中韓の東京大学、北京大学、ソウル大学校(BESETO)で開発してきたダブル・ディグリー+交換留学の枠組みをASEANに展開して、新たにシンガポール国立大学を招いたBESETOSINGでの取組が本格化します。

このプログラムは、日中韓とASEANの国際関係・公共政策に関する専門知識と高い語学力を活かし、国際社会に広く貢献できるアジアのリーダーを養成することを目指します。GraSPPでは、CAMPUS Asia Joint Courseを開講し、オンライン教育を取り入れながら4校の教員による共同教育の場を提供していきます。



URL : <https://www.pp.u-tokyo.ac.jp/campusasia/>

TOPICS

Application open for students for the 2023 MPP/IP course from November 1, 2022 to 5pm December 14, 2022.
Please check the following for details.

MPP/IP
Master of Public Policy, International Program

<https://www.pp.u-tokyo.ac.jp/en/mppip/admissions/general-information/>

編集後記

11月に入り、2022年も残り2ヶ月を切りました。海外との往来が再開し、日本国内では全国旅行支援によって観光需要が高まるなど、経済活動も戻りつつあります。制限も多かった一方、新しく生まれたものもあったコロナ禍。

今秋入学された皆さんのGraSPPでの時間が、実り多いものとなりますよう、心から願っています。(編集担当)

vol. 68 NEWS LETTER

【編集・発行】東京大学公共政策大学院 【発行日】2022年11月11日

113-0033 東京都文京区本郷7-3-1
E-mail grasppnl@pp.u-tokyo.ac.jp
<http://www.pp.u-tokyo.ac.jp/>