

## 授業アンケート集計結果2025年度秋学期

### The Students' Academic Survey Results for the Autumn semester AY2025

授業評価アンケートは、公共政策大学院において提供される教育を向上させるための資料として実施しているものです。

The Student' Academic Survey is conducted for improving the academic services at Graduate School of Public Policy.

目次/Contents	Page 1
全体集計結果/Survey Results	Page 2
授業評価アンケート調査票（日本語版）/Questionnaire in Japanese	Page 6
授業評価アンケート調査票（英語版）/Questionnaire in English	Page 8

## 授業アンケート集計結果2025年度秋学期

### The Students' Academic Survey Results for the Autumn semester AY2025

アンケート期間/ Survey period	2025/12/22 - 2026/02/13
対象授業数/Number of courses surveyed	120*
有効回答数/Number of valid responses	821

\*合併科目(博士と修士両方へ開講科目含む)の場合、同一科目は1科目に統合してカウント  
/For joint courses (including those offered to both doctoral and master's students), the same course is counted as one single course.

#### 問1/Q1 性別/Gender

男 Male	女 Female	無回答 Rather not say	合計 Total
371	395	55	821
45.2%	48.1%	6.7%	100.0%

#### 問2/Q2 所属/Belong to

公共政策 GraSPP	法学政治学 GraSLP	経済学 GraSEco	その他 Others	合計 Total
689	11	20	101	821
83.9%	1.3%	2.4%	12.3%	100.0%

#### 問3/Q3 コース/Course at GraSPP

法政策 Law	公共管理 Public Management	国際公共政策 Intl.Public Policy	経済政策 Economic Policy	MPP/IP	博士後期課程 PhD	GraSPP以外 non-GraSPP	合計 Total
8	47	80	122	411	13	140	821
1.0%	5.7%	9.7%	14.9%	50.1%	1.6%	17.1%	100.0%

#### 問4/Q4 必修か否か/Mandatory or not

必修 Yes	必修でない No	合計 Total
234	587	821
28.5%	71.5%	100.0%

#### 問5/Q5 講義形態/Main form of the course

講義中心 Lecture	演習中心 Practice	その他 Others	合計 Total
621	156	44	821
75.6%	19.0%	5.4%	100.0%

問6/Q6 出席率/Attendace rate

0-39%	40-59%	60-79%	80-89%	90-100%	合計 Total
9	11	34	147	620	821
1.1%	1.3%	4.1%	17.9%	75.5%	100.0%

問7/Q7 教室サイズ/Size of classroom

大きすぎる Too big	適当である Appropriate	小さすぎる Too small	合計 Total
62	730	29	821
7.6%	88.9%	3.5%	100.0%

問8/Q8

授業内容概略及びシラバスは参考になった。/Syllabus and summary of course contents were useful.

1	2	3	4	5	合計 Total
15	33	75	374	324	821

問9/Q9

指定された教科書および参考文献等は適切であった。

The text book and related references were useful.

1	2	3	4	5	合計 Total
15	30	141	351	284	821
1.8%	3.7%	17.2%	42.8%	34.6%	100.0%

問10/Q10

配布されたレジメや資料は適切であった。

The handouts provided such as summary and related references were useful.

1	2	3	4	5	合計 Total
17	35	104	344	321	821
2.1%	4.3%	12.7%	41.9%	39.1%	100.0%

問11/Q11

授業のレベル（難易度）は易しすぎた（1）／難しすぎた（5）。

This course was too easy (1) / too difficult(5).

1	2	3	4	5	合計 Total
9	61	505	207	39	821
1.1%	7.4%	61.5%	25.2%	4.8%	100.0%

問12/Q12

授業内容は量的に少な過ぎた（1）／多過ぎた（5）。

The amount of content covered in this course was much less (1) / much more (5) than I expected.

1	2	3	4	5	合計 Total
6	43	487	211	74	821
0.7%	5.2%	59.3%	25.7%	9.0%	100.0%

問13/Q13

授業の進度（スピード）は適切であった。/The teaching pace of this course was just right.

1	2	3	4	5	合計 Total
21	36	114	396	254	821
2.6%	4.4%	13.9%	48.2%	30.9%	100.0%

問14/Q14

授業の内容は全体的によく整理されていた。/The content of this course was well arranged.

1	2	3	4	5	合計 Total
17	35	86	367	316	821
2.1%	4.3%	10.5%	44.7%	38.5%	100.0%

問15/Q15

質問や発言を通じて、授業に参加したという感じをもった。

This Course allowed you to participate/contribute in class through the exchange of opinions and questions.

1	2	3	4	5	合計 Total
15	45	116	279	366	821
1.8%	5.5%	14.1%	34.0%	44.6%	100.0%

問16/Q16

教師の話し方は理解しやすいものだった。/The lecture was clear and easy to understand.

1	2	3	4	5	合計 Total
19	38	86	346	332	821
2.3%	4.6%	10.5%	42.1%	40.4%	100.0%

問17/Q17

教師のディスカッションの進め方や質疑応答はわかりやすいものだった。

The lecturer effectively led discussions, and clearly responded to questions from students.

1	2	3	4	5	合計 Total
19	30	83	314	375	821
2.3%	3.7%	10.1%	38.2%	45.7%	100.0%

問18/Q18

教師は誠意を持って授業に臨んでいた。/The lecturer showed great enthusiasm in his/her teaching.

1	2	3	4	5	合計 Total
5	11	73	268	464	821
0.6%	1.3%	8.9%	32.6%	56.5%	100.0%

問19/Q19

授業内容について理解し消化できた。/You could understand all of the main parts of the course.

1	2	3	4	5	合計 Total
15	26	90	384	306	821
1.8%	3.2%	11.0%	46.8%	37.3%	100.0%

問20/Q20

授業を受けてこの学問分野をさらに勉強したい気持ちになった。

After taking this course, you would like to study these issues more.

1	2	3	4	5	合計 Total
19	32	85	348	337	821
2.3%	3.9%	10.4%	42.4%	41.0%	100.0%

問21/Q21 授業は総合的にいって満足 of いくものであった。/You are satisfied with this course.

1	2	3	4	5	合計 Total
18	25	73	333	372	821
2.2%	3.0%	8.9%	40.6%	45.3%	100.0%

問22/Q22

自分自身、授業のための予習・復習を行った。

I read the assigned reading in advance of the lectures and completed.

1	2	3	4	5	合計 Total
13	31	130	373	274	821
1.6%	3.8%	15.8%	45.4%	33.4%	100.0%

問23/Q23

自分自身の受講態度はどう評価しますか。(1 不可・2 可・3 良・4 良上・5 優)

I participated actively and diligently in the course.

1	2	3	4	5	合計 Total
7	36	205	283	290	821
0.9%	4.4%	25.0%	34.5%	35.3%	100.0%

回答選択肢について説明のない問は以下の選択肢を使用 / For questions without indication of the answer choices, following options were applied. 「1=全くそうは思わない/Strongly disagree」 「2=そうは思わない/Disagree」 「3=どちらとも言えない/Not sure」 「4=そう思う/Agree」 「5=強くそう思う/Strongly agree」

## 授業アンケート調査票

アンケート調査の目的： このアンケートは、公共政策大学院において提供される授業を改善するための資料を得るためのものです。無記名で答えていただき、結果は統計的な処理を行いますので、回答者個々人の名前が出ることは決してありません。調査にご協力いただければ幸いです。

科目番号 5 1

1. 性別 男 女 無回答
2. あなたの所属はどちらですか。  
 公共政策大学院  法学政治学研究科  経済学研究科  その他
3. あなたが公共政策大学院の学生の場合、どのコースに所属していますか。  
 法政策コース  公共管理コース  国際公共政策コース  経済政策コース  
 MPP/IP  博士後期課程  特別聴講生
4. この授業科目は必修科目ですか。  
 必修科目である  必修科目ではない
5. この授業科目の形態はどのようなものですか。  
 講義を中心とした授業形態  演習を中心とした授業形態  その他
6. あなたのこの授業科目の出席率は何パーセントくらいですか。  
 0 - 39%  40 - 59%  60 - 79%  80 - 89%  90 - 100%
7. 教室のサイズはいかがですか。  
 大きすぎる  適当な大きさである  小さすぎる

以下のそれぞれの質問については、該当する選択肢を1つ選んでください（12, 13, 24を除く）。なお、選択肢は「1＝全くそうは思わない」、「2＝そうは思わない」、「3＝どちらとも言えない」、「4＝そう思う」、「5＝強くそう思う」です。

12, 13, 24については、各質問の指示に従って選択肢を選んでください。

- |                                    | 全くそうは思わない             | 強くそう思う |
|------------------------------------|-----------------------|--------|
|                                    | ↓                     | ↓      |
| 8. 授業内容概略及びシラバスは参考になった。            | [ 1 · 2 · 3 · 4 · 5 ] |        |
| 9. 指定された教科書および参考文献等は適切であった。        | [ 1 · 2 · 3 · 4 · 5 ] |        |
| 10. 配布されたレジュメや資料は適切であった。           | [ 1 · 2 · 3 · 4 · 5 ] |        |
| 11. 授業のレベル（難易度）は易し過ぎた（1）／難し過ぎた（5）。 | [ 1 · 2 · 3 · 4 · 5 ] |        |
|                                    | (易し過ぎた=1 ~ 難し過ぎた=5)   |        |
| 12. 授業内容は量的に少な過ぎた（1）／多過ぎた（5）。      | [ 1 · 2 · 3 · 4 · 5 ] |        |
|                                    | (少な過ぎた=1 ~ 多過ぎた=5)    |        |
| 13. 授業の進度（スピード）は適切であった。            | [ 1 · 2 · 3 · 4 · 5 ] |        |
| 14. 授業の内容は全体的によく整理されていた。           | [ 1 · 2 · 3 · 4 · 5 ] |        |
| 15. 質問や発言を通じて、授業に参加したという感じをもった。    | [ 1 · 2 · 3 · 4 · 5 ] |        |

(※ 裏面へ続く )

全くそうは思わない

強くそう思う



16. 教師の話し方は理解しやすいものだった。 [1・2・3・4・5]
17. 教師のディスカッションの進め方や質疑応答はわかりやすいものだった。 [1・2・3・4・5]
18. 教師は誠意を持って授業に臨んでいた。 [1・2・3・4・5]
19. 授業内容について理解し消化できた。 [1・2・3・4・5]
20. 授業を受けてこの学問分野をさらに勉強したい気持ちになった。 [1・2・3・4・5]
21. 授業は総合的にいって満足のいくものであった。 [1・2・3・4・5]
22. 自分自身、授業のための予習・復習を行った。 [1・2・3・4・5]
23. 自分自身の受講態度をどう評価しますか。 [1不可・2可・3良・4良上・5優]
24. 将来の職業として何を考えていますか。
- 公務員  国際機関  NPO  マスコミ  民間企業
- 研究者  その他  未定

25. この授業についての感想、意見、来年度への要望等を、以下の欄に自由に（できれば具体的に）書いてください。

記載内容は授業改善のための資料としてデータ化しますので、読みやすい字体で書いてください。

( )

ご協力ありがとうございました

## Academic Survey

The purpose of this survey is to improve the academic services of the Graduate School of Public Policy. You do not have to write your name on this form, and your answers will only be used for administrative statistical purpose. Thank you for your cooperation.

Course Code 51

- 1 Gender  Male  Female  Rather not say
- 2 Which department do you belong to?  
 GraSPP  Graduate Schools for Law and Politics  
 Graduate School of Economics  Others
- 3 If you are a student of GraSPP, which course do you belong to?  
 Legal Policy  Public Management  International Public Policy  
 Economic Policy  MPP/IP  Doctoral Program  Special Auditor
- 4 Is this course mandatory/required for your degree/program?  
 Yes  No
- 5 What is the main form of this course?  
 Lecture  Practice  Others
- 6 What is your attendance rate?  
 0-39%  40-59%  60-79%  80-89%  90-100%
- 7 What do you think about the size of this classroom?  
 Too big  Appropriate  Too small

For the following questions except Q12,13 and 24, please choose your answer from, 1="Strongly disagree." 2="Disagree." 3="Not sure." 4="Agree" 5="Strongly agree."

To answer Q12,13 and 24, choose your answer as instructed.

- 8 Syllabus / summary of course contents were useful. [1 · 2 · 3 · 4 · 5]
- 9 The text book and related references were useful. [1 · 2 · 3 · 4 · 5]
- 10 The handouts provided such as summary and related references were useful. [1 · 2 · 3 · 4 · 5]
- 11 This course was too easy (1) / too difficult(5). [1 · 2 · 3 · 4 · 5]  
(1=too easy ~ 5=too difficult)
- 12 The amount of content covered in this course was much less (1) / much more (5) than I expected. [1 · 2 · 3 · 4 · 5]  
(1=much less ~ 5=much more)
- 13 The teaching pace of this course was just right. [1 · 2 · 3 · 4 · 5]
- 14 The content of this course was well arranged. [1 · 2 · 3 · 4 · 5]
- 15 This course allowed you to participate/contribute in class through the exchange of opinions and questions. [1 · 2 · 3 · 4 · 5]

**Please Turn Over.**

1="Strongly disagree." 2="Disagree." 3="Not sure." 4="Agree" 5="Strongly agree."

- 16 The lecture was clear and easy to understand. [1 · 2 · 3 · 4 · 5 ]
- 17 The lecturer effectively led discussions, and clearly responded to questions from students. [1 · 2 · 3 · 4 · 5 ]
- 18 The lecturer showed great enthusiasm in his/her teaching. [1 · 2 · 3 · 4 · 5 ]
- 19 You could understand all of the main parts of the course. [1 · 2 · 3 · 4 · 5 ]
- 20 After taking this course, you would like to study these issues more. [1 · 2 · 3 · 4 · 5 ]
- 21 You are satisfied with this course. [1 · 2 · 3 · 4 · 5 ]
- 22 I read the assigned reading in advance of the lectures and completed assignments on time. [1 · 2 · 3 · 4 · 5 ]
- 23 I participated actively and diligently in the course. [1 · 2 · 3 · 4 · 5 ]
- (1=Bad ~ 5=Excellent)

24 What future career options are you considering?

- To work for Government/Public Sector  To work for International Organizations
- To work for NPO  To work for mass media  To work for Private Sector
- To be a researcher  Others  Not decided yet

25 Please state your opinions about this course in the following blank space.

Since GraSPP will retype them for making a survey report, **please write in clear letters(writing in block letters would be preferable).**

Thank you for your time.